

СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ

Рекомендации логопеда для родителей в детском саду — это несложные, но работающие подсказки для развития правильной речи малыша. Если каждый день выполнять с ребенком артикуляционную гимнастику, не лениться, заниматься с учетом всех советов специалиста, результаты не заставят себя долго ждать.

Речь ребенка формируется постепенно, вместе с его развитием. На нее влияет речь взрослых и речевая практика. Важно вовремя заметить нарушения речи. Чем раньше начать занятия по коррекции, тем проще и успешнее они проходят.

Когда стоит обратиться к логопеду:

- ребенок не говорит;
- первые слова и фраза появились намного позже, чем у большинства сверстников;
- малыш плохо понимает обращенную к нему речь;
- ребенка с трудом понимают другие люди;
- ребенок не стремится общаться с окружающими.

В успешной работе логопеда с ребенком большую роль играют родители. Логопеды дают мамам и папам советы, которые помогают работать с малышом эффективнее.

Небольшое обращение логопеда к родителям деток с проблемами речи:

1. Разговаривайте с ребенком, делая любую работу, во время всех видов деятельности: приготовление еды, уборка, одевание-раздевание, игра, прогулка и т. д. Говорите о том, что вы делаете, видите, что делает ребенок, что делают другие люди и что видит ваш ребенок.
2. Не додумывайте и не договаривайте за ребенка. Задавайте ему открытые вопросы, на которые не получится ответить однозначно «да», «нет». Это стимулирует

использовать несколько слов для ответа. Например, говорите: «Что он делает?»
вместо: «Он играет?»»

3. Не торопите ребенка, выдерживайте паузу, чтобы он успевал отвечать на ваши вопросы.
4. Говорите, используя ПРАВИЛЬНО построенные фразы, предложения. Ваше предложение — на 1-2 слова длиннее, чем у ребенка.
5. Слушайте звуки и шумы. Спросите «Что это?» на лай собаки, шум ветра, мотор самолета и т. д.
6. Расскажите короткий рассказ, историю. Затем помогите ребенку рассказать эту же историю вам или кому-нибудь еще.
7. Если ребенок употребляет всего лишь несколько слов в речи, помогайте ему обогащать свою речь новыми словами. Выберите 5-6 простых слов (части тела, игрушки, продукты) и назовите их ребенку. Дайте ему возможность повторить эти слова. Не ожидайте, что ребенок произнесет их отлично. Воодушевите ребенка и продолжайте их заучивать. После того как ребенок произнес эти слова, введите 5-6 новых слов. Добавляйте слова, пока ребенок не узнает большинство предметов. Занимайтесь каждый день.
8. Старайтесь проводить занятия в игровой форме. Работа с ребенком должна активизировать речевое подражание, формировать элементы связной речи, развивать память и внимание.
9. Несколько раз в день выполняйте артикуляционную гимнастику, она заставляет работать мышцы, участвующие в произнесении звуков, делает их послушнее.

Артикуляционная гимнастика

Артикуляционная гимнастика заставляет работать мышцы, участвующие в произнесении звуков, делает их послушнее. Язык — главная мышца органов речи, и гимнастика для него необходима.

Поначалу артикуляционную гимнастику выполняют перед зеркалом, чтобы ребенок видел, что делает его язык. Не огорчайтесь, если некоторые упражнения не будут получаться с первого раза даже у вас. Попробуйте повторить их вместе с ребенком, признаваясь ему: «Смотри, у меня тоже не получается, давай вместе попробуем».

Будьте терпеливы, ласковы и спокойны. Занимайтесь с ребенком ежедневно по 5-7 минут.

Упражнение «Окошко». Широко и спокойно открываем и закрываем рот. Упражнение повторяем 3-5 раз. Даем время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Опять повторяем 3-4 раза.

Упражнение «Заборчик».



Улыбнуться, обнажая оба ряда зубов, челюсти сжаты. Подержать губы в улыбке несколько секунд, затем спокойно сомкнуть их. Повторить несколько раз.

Упражнение «Хоботок».



Вытянуть губы вперед, как для поцелуя, поддержать в таком положении 3-5 секунд.
Возвратить губы в спокойное положение, отдохнуть. Повторить упражнение 3-4 раза.

Упражнение «Хомячок».



Надуть щеки при закрытом рте, подержать 3-5 секунд, затем сдуть щеки. Повторить 3-4 раза. Надувать попеременно то левую, то правую щеки.

Упражнение «Лопатка».



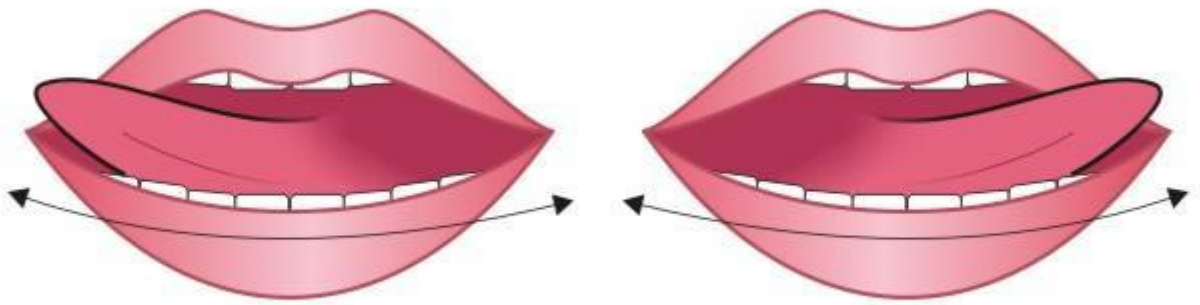
Открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, подержать 3-5 секунд.
Повторить упражнение 3-4 раза.

Упражнение «Иголочка».



Открыть рот, вытянуть вперед тонкий язычок, зафиксировать положение языка на 3-5 секунд. затем убрать язык и закрыть рот. Повторить упражнение 3-4 раза.

Упражнение «Маятник».



Открыть рот, губы растянуть в улыбку, вытянуть и напрячь язык. Касаться острым кончиком языка то правого, то левого уголков губ. Следить, чтобы язык двигался по воздуху, а не скользил по нижней губе. Выполнить 6-8 движений языком, затем закрыть рот. Повторить упражнение 3-4 раза.

Упражнение «Чашечка».



**Язычка загнем края,
 Делаю так же, как и я.
 Язычок лежит широкий
 И, как чашечка, глубокий.**



Учимся делать упражнение «Чашечка».

Широко открываем рот, кладем широкий язык на нижнюю губу, загибаем края языка «чашечкой» и медленно поднимаем ее за верхние зубы. Затем предлагаем ребенку опустить язычок, закрыть рот, расслабиться, сплотить спину. Повторяем упражнение 3—4 раза.

Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, боковые края языка загнуть в форме чашечки. Удерживать на счет до пяти. Нижняя губа не должна обтягивать нижние зубы.

Упражнение «Чистим зубки».

Улыбнуться, открыть рот кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы.

Упражнение «Вкусный мед».



Широко открыть рот, острым языком проводить по верхней губе слева направо и обратно. Следить, чтобы нижняя челюсть не двигалась. Выполнить движение языком 6-8 раз и закрыть рот. Повторить упражнение 3-4 раза.

Упражнение «Мостик».



Открыть рот. Выгнуть спинку языка упереть его кончик в нижние зубы изнутри рта. Удерживать в таком положении 3-5 секунд. Медленно сблизить и сжать зубы, закрыть рот. «Мостик» стоит за закрытыми зубами. Затем расслабить язык. Повторить упражнение 3-4 раза.

Упражнение «Орешек».



При закрытом рте упирать кончик языка то в левую, то в правую щеку. Выполнить 6-8 движений языком, затем отдохнуть. Повторить упражнение 3-4 раза.

Упражнение «Котенок лакает молоко».

Открыть рот, сделать 4-5 движений языком, как бы лакая молоко. Закрыть рот, отдохнуть. Повторить упражнение 3-4 раза.

Советы при дислалии

Дислалия хорошо поддается коррекции. При дислалии логопед дает на дом задания по развитию фонематического слуха, рекомендует ежедневно делать артикуляционную гимнастику, уделять время развитию мелкой моторики. Родителям при дислалии у ребенка важно следить за собственной речью.

Советы:

1. При дислалии не нагружают ребенка разнообразными артикуляторными упражнениями, выбираются лишь те, которые необходимы для постановки дефектных звуков.
2. Система упражнений должна включать как динамические (на развитие подвижности, ребенок учится осознавать, что губы и язык двигаются и способны принимать различные уклады), так и статические (умение удерживать позу длительное время и не терять ее при автоматизации) упражнения.
3. Необходимы упражнения на сочетание движений языка и губ, т. к. при произнесении эти органы взаимодействуют.
4. Упражнения выполняются в умеренном темпе с обязательным зрительным контролем. Желательно, чтобы и ребенок, и взрослый могли находиться перед зеркалом: взрослый показывает образец выполнения упражнения, ребенок повторяет за ним.
5. Упражнения проводятся кратковременно, перерыв на другой вид работы (пальчиковая моторика, психические функции).
6. Упражнениям дают игровые названия: «Качели», «Лошадка». Движения кончика языка и губ в представлении малыша свяжите с уже знакомыми образами, развивая его воображение и эмоциональную сферу, и превратите непростую работу в увлекательный познавательный момент.

Советы при дизартрии

При дизартрии с ребенком, кроме логопеда, занимаются невролог и дефектолог. Прописанные неврологом препараты помогают нормализовать работу речевых центров головного мозга. При дизартрии родителям важно ежедневно выполнять с

ребенком артикуляционную и пальчиковую гимнастику, играть в дидактические игры, чтобы отрабатывать звуки.

На прогулке обращайтесь внимание ребенка на все, что вас окружает: описывайте животных, дома, машины. Отрабатывайте навыки счета, согласования слов. Логопед составляет индивидуальные рекомендации для ребенка с учетом дефекта речи. При дизартрии хорошие результаты дают курсы логопедического и общего массажа.

Ребенка за сложности произношения и слабый прогресс не ругают. За любые успехи хвалят, поддерживают.

Логопеды при дизартрии рекомендуют работать над речевым дыханием, делать дыхательную гимнастику.

Советы при алалии

Ребенок при алалии посещает и логопеда, и дефектолога. Обязательна консультация невролога. Таким деткам рекомендуют плавание, физиотерапию.

Важная задача для родителей — стимулировать детей к общению. Разговаривать, задавать вопросы, на которые нельзя односложно ответить или кивнуть головой.

Работа с такими ребятами долгая, трудная, запаситесь терпением. При алалии логопеды создают специальные условия для обучения, дают рекомендации родителям, чтобы максимально скорректировать дефект речи.

Советы при заикании

При заикании на первом плане нормализация состояния нервной системы. Детям полезно ходить на плавание, конные прогулки. Чтобы побороть проблемы с неправильным речевым дыханием, ребятишкам рекомендуют занятия пением.

При коррекционной работе с ребенком отрабатывают речевые шаблоны: как разговаривать в гостях, в магазине, чтобы он не боялся общаться и не замыкался в себе.

Речевые упражнения

Речевые упражнения направлены на формирование словарного запаса, они помогают успешно овладевать родным языком.

Упражнения и рекомендации родителям от логопеда для развития связной речи ребенка

Упражнение 1. «Назови одним или двумя словами» (обобщающие понятия).

Овца, собака, жеребенок, свинья — это ... (домашние животные).

Трактор, комбайн, экскаватор, подъемный кран — ... (рабочие машины).

Вертолет, лодка, трамвай, велосипед — ... (транспорт) и т. д.

Упражнение 2. «Подбери нужные слова» (словарный запас).

Предлагаем ребенку подобрать как можно больше слов, подходящих по смыслу к данному.

Головные уборы — это платок, шляпа, фуражка, кепка, панамка...

Профессии — маляр, врач, архитектор, бухгалтер, учитель.

В полный комплекс входят упражнения, расширяющие словарь и словообразование, упражнения на грамматический строй речи, языковой анализ и синтез.

Дыхательная гимнастика

Дыхательная гимнастика помогает преодолеть нарушения голоса, развить четкую дикцию. Чтобы правильно говорить, научитесь правильно дышать.

Чтобы развить навыки носового дыхания, родители вместе с ребенком ежедневно выполняют дыхательную гимнастику и массаж:

1. Погладить нос (его боковые части) от кончика к переносице и сделать вдох. На выдохе постукивать по ноздрям — повторить 5 раз.
2. На вдохе оказывать сопротивление воздуху, легко постукивая по ноздрям, — повторить 5 раз.

3. Поглаживать нос и его придаточные пазухи — вдох, выдох носом свободный — повторить 5 раз.
4. Сделать «курносый нос», потряхивая кончик носа указательным пальцем — вдох. Выдох носом свободный — повторить 5 раз.
5. Закрыть левую ноздрю указательным пальцем и вдохнуть через правую, и наоборот — повторить 5 раз.
6. Закрыть левую ноздрю, а выдох и вдох — через правую, и наоборот — повторить 5 раз.
7. Нормализовать носовое дыхание помогает массаж биологически активных точек, сокращенно БАТ.
8. Хорошо нормализует носовое дыхание массаж БАТ ушных раковин.