

Рассмотрено
Управляющим Советом
Протокол № от «__» мая
2023 г

Принято Педагогическим
Советом
Протокол № от «__» мая
2023 г.

Утверждено
Директор МБОУ «Тинская
СШ№1»
Р.Н.Крахмалева
«__» мая 2023 г.

Приказ № _____

**Положение
о системе оценки качества деятельности
филиалов (дошкольных групп) «Теремок», «Солнышко»
МБОУ «Тинская СШ№1»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе мониторинга качества деятельности (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества эффективности деятельности МБОУ «Тинская СШ№1» филиалов (дошкольных групп) «Теремок», «Солнышко» (далее – система оценки качества образования или СОКО дошкольной группы), ее организационную и функциональную структуру, реализацию содержания процедур контроля и оценки качества системы дошкольного образования дошкольной группы.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации и иными нормативными действующими правовыми актами различных уровней, локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки системы качества дошкольного образования.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы системы оценки качества деятельности дошкольной группы

2.1. Целью оценки качества деятельности дошкольной группы является формирование данных (сбор, обобщение, анализ) о качестве деятельности дошкольной группы, как основы обеспечения качественного дошкольного образования, выявления степени соответствия результатов деятельности дошкольной группы стандартам и требованиям дошкольного образования, своевременного предотвращения неблагоприятных или критических ситуаций в дошкольном учреждении, для дальнейшего эффективного развития системы дошкольного образования в МБОУ «Тинская СШ№1».

2.2. Задачи:

1) Анализ эффективности деятельности дошкольной группы по основным вопросам организации воспитательной и образовательной деятельности:

- эффективность реализации содержания образовательной программы, обоснованность использования педагогических практик в дошкольной группе для эффективной реализации ФГОС ДО и личностного развития воспитанников;
- Качество реализации содержания образовательного процесса, использования современных образовательных технологий в образовательной практике педагогов, творческой и самостоятельной деятельности дошкольников;
- оценка условий организации образовательного процесса в дошкольной группе (кадровые, РППС, материально-технические и др.);

- организация взаимодействия с родителями воспитанников (включенность родителей в деятельность дошкольной группы, удовлетворенность качеством оказываемых услуг, организация просветительской и консультативной поддержки);
- содержание деятельности дошкольной группы по охране и укреплению здоровья воспитанников и педагогов, безопасности их жизнедеятельности, качества услуг по присмотру и уходу;
- уровень методического и управленческого сопровождения деятельности дошкольной группой.

2) Выявление основных педагогических, методических, образовательных дефицитов и другой аналитической информации, необходимой для принятия управленческих решений по повышению качества дошкольного образования.

2.3. Определение основных тенденций методического сопровождения и перспектив дальнейшего эффективного развития системы дошкольного образования ОУ.

2.4. Основными принципами системы оценки качества деятельности дошкольной группы являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования, получаемом в ней;
- принцип открытости процедур оценки качества образования, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение старших воспитателей в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждой ДОУ;
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

2.5. В качестве источников данных для оценки качества деятельности дошкольной группы используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты старших воспитателей и руководителей учреждения;
- посещение занятий, мероприятий, организуемых в дошкольной группе;
- самообследование и самоанализ.

2.6. Объекты оценки: процессы, условия и результаты деятельности дошкольной группы в сфере дошкольного образования.

2.7. Основные функции системы оценки качества:

- организующая (способствует взаимосвязи всех составных компонентов системы дошкольного образования);
- информационная – формирующая;
- коррекционная.

3. Организационная структура системы оценки деятельности

3.1. Система мониторинга, направлена на совершенствование управления качеством дошкольного образования в ОУ, предполагает координацию усилий представителей различных ведомств на различных уровнях управления районной системой образования, которые непосредственно влияют на качество дошкольного образования. Организационная структура, занимающаяся

оценкой качества эффективности деятельности дошкольной группы и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: руководителя ОУ и представителей родительской и педагогической общественности (приложение 1).

3.2. Предметом системы оценки качества деятельности являются: оценка условий образовательного процесса в дошкольной группе, оценка качества образовательного процесса в дошкольной группе, эффективность результатов деятельности дошкольной группы на уровне образовательной организации, района (приложение 2)

3.3. Этапы проведения мониторинга оценки качества деятельности дошкольной группы:

- Установочный (разработка системы, определение основных показателей, инструментария, определение ответственных лиц и форм анализа и сроков проведения);
- Информационный (сбор существенной, разносторонней и комплексной информации о качестве дошкольного образования в ОУ, путем проведения мониторинговых исследований, запросов. Сбор информации может осуществляться как в бумажном формате, так и электронном (Google формы, таблицы);
- Аналитический (анализ полученных результатов, обработка и систематизация полученных данных, качественный и количественный анализ, сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков, выявление педагогических дефицитов). Для анализа и оценки внутренней системы оценки качества дошкольного образования можно использовать как вариант, основанный на качественном, так и вариант, основанный на количественном подходе на основе целевых индикаторов;
- Прогностический (предоставление обратной связи о полученных результатах, разработка стратегии дальнейшей работы, принятие управленческих решений и формулировка актуальных перспектив для эффективной деятельности дошкольной группы, информирование заинтересованных лиц о результатах мониторинга оценки эффективности деятельности системы дошкольного образования).

3.4. По итогам анализа полученных данных готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения администрации методической и управленческой службы ОУ, отдела образования и служат основой для планирования деятельности методической службы Нижнеингашского района на новый учебный год и развития системы дошкольного образования в целом. (приложение 3).

4. Заключительные положения

4.1. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

Система организационной структуры оценки качества дошкольного образования в ОУ

Субъект мониторинга	Участники	Направления деятельности внутри учреждения
Дошкольная группа МБОУ «Тинская СШ№1"	Администрация, методическая служба дошкольной группы	<p>ВСОКО</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирует блок локальных актов, регулирующих ВСОКО и приложений к ним -осуществляет сбор, обработку и хранение информации по ВСОКО -формирует информационно аналитические материалы по результатам оценки качества образования -принимает управленческие решения по результатам проведенной экспертизы -предоставляет информационные материалы посредством публикаций (в т.ч. сайт дошкольной группы), аналитических докладов о состоянии качества образования в ОУ.

Технология проведения оценки качества деятельности ДОУ

Основные показатели	Индикаторы	Периодичность проведения	Форма проведения	Способ (количественный, качественный), единица измерения	Итоговая статистика	Размещение документа	Ответственный
Направление мониторинга «Оценка условий организации образовательного процесса в ДОУ»							
Материально-технические условия	материально-техническое и учебное оборудование и оснащение	ежегодно	самообследовании ДОУ	количественный/количество единиц	отчет о результатах	сайт ДОУ	старший воспитатель
	наличие дополнительных помещений и услуг			количественный/количество единиц			
РППС	соответствие основным принципам построения РППС	ежегодно	самоанализ	качественный/уровень соответствия	аналитическая таблица по результатам самоанализа	методический кабинет ДОУ	старший воспитатель
	отражение содержания ОО в РППС			качественный/уровень соответствия			
	обеспечение возможности для различных видов детской деятельности			качественный/уровень соответствия			
	соответствие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников			качественный/уровень соответствия			
	создание безопасных условий			качественный/уровень соответствия			
Психолого-педагогические условия	характер взаимодействия сотрудников с детьми и родителями воспитанников	ежегодно	диагностические методики	качественный/уровень соответствия	аналитическая справка	ДОУ	педагоги ДОУ, педагоги-психологи

	наличие возможностей для коррекции нарушений развития и социальной адаптации для детей с ОВЗ						(по заключённым договорам)
	наличие возможностей для социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов детской деятельности			качественный/уровень соответствия			
Кадровые условия	укомплектованность кадрами	ежегодно	самообследование	количественный/ % укомплектованности кадрами	отчет о самообследовании	сайт ДОУ	старший воспитатель
	повышение уровня профкомпетентности педагогов	в соответствии с планом работы	самоанализ, мониторинговые исследования по запросу	количественный/ количество педагогов	отчеты старшего воспитателя	данные общего аналитического отчёта	старший воспитатель
	уровень владения и использования современных педагогических технологий в деятельности ДОУ	ежегодно	внутренний мониторинг	количественный/ % уровень владения ИКТ	аналитическая справка	ДОУ	старший воспитатель
	развитие наставничества и работа с молодыми специалистами	ежегодно	внутренний мониторинг	количественный/ количество педагогов и мероприятий для молодых специалистов	аналитическая справка	ДОУ	старший воспитатель

Направление мониторинга «Оценка качества образовательной деятельности»

Образовательная программа	соответствие ООП ДО, АОПДО требованиям ФГОС ДО: - структурные компоненты ООП ДО - учет возрастных и индивидуальных особенностей - учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений соответствие специфики региональных, социокультурных и иных условий.	по мере необходимости	ВСОКО ДОО, мониторинг по запросу	качественный/ уровень соответствия	аналитическая справка	ДОУ	старший воспитатель
Образовательный процесс	реализация ФГОС ДО	ежегодно	внутренний мониторинг ДОО	качественный/ уровень соответствия ФГОС ДО	аналитическая справка	ДОУ	старший воспитатель
	специфика деятельности с одаренными детьми	в течение года	внутренний мониторинг ДОО	количественный/ % одаренных детей	отчет	ДОУ	старший воспитатель
	система работы с детьми раннего возраста	в течение года	внутренний мониторинг ДОО	качественный/ уровень соответствия ФГОС ДО	отчет	ДОУ	старший воспитатель
	организация совместной, самостоятельной и творческой деятельности	в течение года	внутренний мониторинг ДОО	качественный/ уровень соответствия ФГОС ДО	отчет	ДОУ	старший воспитатель
	охрана и укрепление здоровья дошкольников и педагогов	ежегодно	внутренний мониторинг ДОО	количественный/ % заболеваемости	отчет	ДООУ	старший воспитатель
Взаимодействие с родителями	участие родителей в деятельности ДОО	в течение года	внутренний мониторинг ДОО	количественный/ % участия	отчет	ДОО	старший воспитатель
	удовлетворенность родителей качеством деятельности ДОО	в течение года	внутренний мониторинг ДОО	количественный/ % удовлетворенности	отчет	ДОО	старший воспитатель
	уровень взаимодействия педагогов и родителей	в течение года	внутренний мониторинг	качественный/ уровень	отчет	ДОО	старший воспитатель

			ДОО	соответствия			
	формы взаимодействия	в течение года	внутренний мониторинг ДОО	качественный/эффективность используемых форм	отчёт	ДОУ	старший воспитатель
	деятельность консультативных центров	в течение года	внутренний мониторинг ДОО	количественный/количество проведенных мероприятий	отчет	ДОУ	старший воспитатель
Социальная активность ДОУ	участие в конкурсном движении, проектах, программах, акциях	в конце учебного года	внутренний мониторинг ДОО	количественный/количество участников, победителей и призеров	отчет	ДОУ	старший воспитатель
	сетевое взаимодействие	в течение года	внутренний мониторинг ДОО	количественный/качественный	отчет	ДОУ	старший воспитатель
Методическое сопровождение деятельности	Активность старшего воспитателя в методической деятельности Нижнеингашского района	в конце года	самоанализ	качественный/количество баллов по 5б системе	аналитическая справка	ДОУ	старший воспитатель
	профессиональное развитие старшего воспитателя	в конце учебного года	самоанализ	количественный/количество баллов по 5б системе	аналитическая справка	ДОУ	старший воспитатель
	профессиональный опыт педагогов, старшего воспитателя и руководителя, готовый к распространению	в конце учебного года	самоанализ	количественный/количество ДОО, представивших опыт	аналитическая справка	ДОУ	старший воспитатель
Направление мониторинга «Эффективность результатов деятельности ДОУ»							
Освоение ОП	динамика развития воспитанников	в течение года	внутренний мониторинг ДОУ	количественный /%	отчет	ДОУ	

	соответствие запланированным целям ОП	в конце года	внутренний мониторинг ДОУ	качественный/ уровень соответствия	отчет	ДОУ	старший воспитатель
Управление и развитие ДОУ	системность управления	в конце года	внутренний мониторинг ДОУ	качественный/ уровень соответствия	отчет	ДОУ	старший воспитатель
	эффективность управленческих решений	в конце года	внутренний мониторинг ДОО	качественный/ уровень соответствия	отчет доклад	ДОУ	старший воспитатель
	перспективные направления дальнейшего развития	в конце года	внутренний мониторинг	количественный / % тематической направленности	аналитическая справка	ДОУ	старший воспитатель

Циклограмма анализа сводной оценки качества дошкольного образования ДОУ

Направление деятельности	Форма проведения	Срок выполнения	Отчетный документ	Ответственные лица
Основные направления деятельности ДОУ	мониторинговые исследования	по запросу региональных и федеральных органов в течение года	аналитическая справка отчет	методическая служба ДОУ
Эффективность деятельности ДОУ за учебный год	самоанализ методической службы ДОУ	май-июнь текущего года	аналитическая справка	методическая служба ДОУ
Эффективность методического сопровождения за учебный год	анализ эффективности выполнения мероприятий годового плана методической службы ДОУ	июнь текущего года	аналитическая справка	методическая служба ДОУ