



Утверждаю:
Директор МБОУ «Тинская СШ №1»

Н.В. Михед

2020г.

№ 50/1 от 01.09.20

План работы на учебный 2020-2021 год

Учителя- логопеда
МБОУ «Тинская СШ №1»
Бутяевой Юлии Валерьевны
На 2020 - 2021 учебный год

Годовой план работы учителя-логопеда на 2020-2021 учебный год

Учитель-логопед: Бутяева Ю.В.

Цель: создание благоприятных условий для проживания ребенком дошкольного детства, формирования общей культуры личности детей, формирования предпосылок учебной деятельности, исправление недостатков в речевом развитии детей.

Направления деятельности:

Диагностическое – создание условий для непрерывного диагностико-прогностического слежения за коррекционным процессом в целях оптимального выбора коррекционных целей, задач и средств их реализации.

Коррекционно-развивающее – создание условий, направленных на коррекцию речевого развития детей и обеспечивающих достижение ребёнком, имеющим нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

Профилактическое – создание условий для повышения компетентности педагогов и родителей в вопросах развития речи детей, социально-эмоциональных и познавательных потребностей и возможностей развития.

Информационно-методическое – создание условий для освоения и внедрения инновационных технологий в области коррекции речевых нарушений, позволяющих повысить результативность коррекционного процесса в целом.

№	Виды деятельности	Мероприятия	Цель	Категория	Срок	Итоговый документ Контроль
1	2	3	4	5	6	7
1	Организационная Планирование работы.	Изучение документации, планирование работы учителя-логопеда на учебный год	Дети, зачисленные на логопункт на 2020-2021 уч.год Родители	Август - сентябрь 2020г.	Оформление документации Сетка занятий График работы Индивидуальные образовательные маршруты	
2	Диагностическая 2.1 Первичная диагностика	Первичное обследование детей	Выявление детей с проблемами в речевом развитии. Формирование группы детей,	Дети средних, старших групп	До декабря 2020 года	Подготовка списков детей, направленных на обследование на

			подлежащих зачислению на логопункт на 2021-2022 учебный год			ТОПМПК для уточнения речевого заключения
2.2	Входящая диагностика	Углубленное обследование детей, зачисленных на логопункт	Выявление уровня речевого развития детей на начальном этапе обучения	Дети, зачисленные на логопункт на 2020-2021 уч.год	Сентябрь 2020 года	Речевое заключение Перспективный план работы
2.3	Текущая диагностика	Мониторинг речевого развития	Отслеживание динамики речевого развития в процессе коррекции	Дети, зачисленные на логопункт на 2020-2021 уч.год	ноябрь - апрель	Сравнительный анализ данных Внесение коррективов в индивидуальное планирование коррекционных развивающих занятий
2.4	Итоговая диагностика	Обследование детей	Выявление речевого уровня развития детей на конечный период обучения	Дети, зачисленные на логопункт на 2020-2021 уч.год	Май 2021 г.	Сравнительный анализ данных Аналитический отчет
1	2	3	4	5	6	7
3	Коррекционно-развивающая	Индивидуальные занятия с детьми по коррекции речевых нарушений	Развитие артикуляционного аппарата, исправление недостатков звукопроизношения. Формирование системы родного языка с учетом специфических проявлений дефекта, обусловленных	Дети, зачисленные на логопункт на 2020-2021 уч.год	Ежедневно	Индивидуальные планы, индивидуальные тетради

			формой речевой аномалии			
3.2	Подгрупповая НОД:	Развитие эфферентного артикуляционного праксиса на базе имеющихся звуков	Подгруппа детей с наиболее слабо сформированными эфферентными связями	Еженедельно	Календарно-тематический план, конспекты	
	а) по формированию подвижности артикуляционного аппарата	Закрепление механизмов образования звука, введение его в речь,	Подгруппы детей со сходным дефектом звукопроизношения			
	б) по автоматизации звуков	автоматизация.	Подгруппа детей с ОНР			
	в) по развитию связной речи	дифференциация				
		Формирование лексико-грамматической и синтаксической системы родного языка. Совершенствование коммуникативных навыков				
3.3	Групповая НОД	Совершенствование произносительной системы. Развитие фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза. Формирование системы родного языка	Дети, зачисленные на логопункт на 2020-2021 уч.год	Еженедельно	Календарно-тематический план, конспекты	
1	2	3	4	5	6	7
4.4.1	Консультативная деятельность	Индивидуальные консультации	Оказание помощи родителям	Родители детей посещающих ДОУ	В течении года по мере необходимости	Тетрадь учета консультаций

<p>Ь</p> <p>Индивидуальные консультации и для родителей</p>					
<p>4.2</p> <p>Консультации и для родителей</p>	<p>Оформление уголка «Логопед советует»</p> <p>Оформление папки передвижки:</p> <p>Нужны ли ребенку занятия с логопедом</p> <p>Как развивается речь ребенка от 2 до 7 лет</p> <p>Развиваем словарь дошкольников</p> <p>Консультация-практикум:</p> <p>«Гимнастика для язычка»</p> <p>«Обучение детей чтению в домашних условиях»</p> <p>Круглый стол для родителей</p> <p>«Готовим ребенка к школе»-совместно с другими специалистами</p>	<p>Профилактика речевых нарушений</p> <p>Оказание помощи родителям</p>	<p>Родители детей посещающих ДОУ</p>	<p>Раз в две-три недели</p>	<p>Информационный лист в родительском уголке</p> <p>Папка - передвижка</p>
	<p>Родительские собрания:</p> <p>«Мой ребенок зачислен на логопункт»</p> <p>«Подведение итогов за первое полугодие и пути дальнейшей коррекционной</p>	<p>Знакомство родителей с организацией и содержанием коррекционной работы на новый учебный год</p> <p>Оказание помощи</p>	<p>Родители детей, посещающих логопункт</p> <p>Родители детей подготовительной группы</p>	<p>Сентябрь 2020г.</p> <p>Декабрь 2020 г</p>	<p>Выступление на родительском собрании, памятки для родителей</p> <p>Выступление на родительском</p>

		работы». «Наши успехи» (подведение итогов обучения за год). «Речевая готовность ребенка к школе»	родителям			ом собрании, памятки для родителей
4.3	Консультации и для педагогов	Индивидуальные	Повышение эффективности коррекционной работы	Педагоги ДОУ	По мере необходимости	Тетрадь учета консультаций
		Консультация-практикум: «Игры с песком как средство формирования связной речи дошкольника» Консультация «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста»	Методическая помощь педагогам	Педагоги ДОУ	Октябрь 2020 г. Март 2021 г.	Выступление на педагогическом совете, методические рекомендации
1	2	3	4	5	6	7
5.1	Методическая работа Оснащение логопедического кабинета	Создание картотеки наглядного, лексического, игрового и учебного материала. Обогащение методической копилки разработками занятий, сценариями родительских собраний,	Оснащение логопедического кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическими и наглядным материалом. Пополнение методической копилки, обобщение и распространение практического опыта		В течение года	Оборудование логопедического кабинета Картотеки Конспекты занятий

		консультаций, мастер-классов.	по теме.			
		Распространение педагогического опыта на педагогических сайтах				
5.2	Повышение профессионального уровня	Посещение открытых занятий педагогов ДОУ Участие в педсоветах, круглых столах ДОУ Участие в работе методического объединения учителей-логопедов. Участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня	Повышение профессионального мастерства, обобщение и распространение практического опыта по теме.	Педагоги и администрация ДОУ	В течение года	Методические рекомендации Сертификаты участника
5.3	Проектная деятельность	«Использование песочной терапии в коррекции связной речи детей с тяжелыми нарушениями речи» Проект «Профессии наших родителей» «Развитие связной речи через сказку и театрализованную деятельность»	Повышение эффективности коррекционной работы, повышение профессионального мастерства	Дети, зачисленные на логопункт на 2020-2021 уч.год Педагоги и администрация ДОУ	Ноябрь 2020 Февраль 2021 Апрель - 2021г	Выступление на педагогическом совете, методические рекомендации
1	2	3	4	5	6	7
6	Открытое итоговое занятие для педагогов	«Путешествие в страну чистой речи»	Выявление речевого уровня развития детей на конечный период обучения, взаимосвязь с педагогами в процессе коррекционной работы,	Педагоги и администрация ДОУ	Май 2021 г.	Конспект занятия

			повышение профессионального мастерства			
--	--	--	--	--	--	--

Блок контроля

№	Содержание работы	Сроки
1.	Предоставление информации о результатах работы учителя-логопеда.	Май
2.	Предоставление информации родителям о продвижении речевого развития детей.	В течение года
3.	Посещение занятий по развитию речи и утренников с целью контроля речевого развития.	В течение года
4.	Подведение итогов работы за учебный год. Заполнение отчёта о результатах коррекционной работы.	Май

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО КОРРЕКЦИИ ДИСЛАЛИИ

Фамилия, Имя, Группа _____

Дефект произношения _____

Дата зачисления на логопункт _____

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Развитие слухового внимания, памяти.
- Развитие фонематического восприятия в играх и специальных упражнениях.
- Формирование и развитие артикуляционной моторики до уровня минимальной достаточности для постановки звука.
- Развитие мелкой моторики.

2. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОИЗНОСИТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

- Устранение дефектного произношения.
- Развитие умения и навыка дифференцировать звуки, сходные артикуляторно и акустически.
- Формирование практических умений и навыков пользования исправленной (фонетически чистой, лексически развитой, грамматически правильной) речью.

ВИДЫ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ:

1. Постановка звуков. Способ постановки – смешанный.

Артикуляционные упражнения: _____

2. Автоматизация звуков в слогах: _____

3. Автоматизация звуков в словах: _____

4. Автоматизация звуков в предложениях: _____

5. Дифференциация звуков: _____

6. Автоматизация звуков в спонтанной речи.

3. РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ НА БАЗЕ ПРАВИЛЬНО ПРОИЗНОСИМЫХ ЗВУКОВ.

Учитель – логопед: Бутяева Ю.В.