

«Районная неделя математики»

МБОУ «Тинская СШ №1» разновозрастная группа «Сказка» (от 2 до 4,5 лет)

день	мероприятия	Количество участников
13.03.23г.	- Открытие математической недели. Путешествие в страну математики.	7
14.03.23г.	«Геометрические фигуры и тела»	9
15.03.23г.	«Геометрические фигуры». Рисование контура машины из геометрических фигур.	12
16.03.23г.	ОН с элементами финансовой грамотности «Путешествия с солнышком»	11
17.03.23г.	Итоговое занятие «Лесная гостя».	12

С 13 по 17 марта в МБОУ «Тинская школа №1» прошла неделя математики «В мире увлекательной науки».

Целенаправленное обучение математическим основам начинается в возрасте 2 лет. Младший возраст, 2-4 года, когда в игровой форме малышу прививаются азы математических понятий и логики. К этому моменту у них уже есть небольшой опыт знакомства с **геометрическими фигурами**. А поскольку дети познают мир лучше всего в игре, занятия проводятся в игровой форме. Занятия содержат много однотипных заданий, чтобы малыши прочно усвоили математические понятия и правильно их называли.

Например, предлагается детям найти в групповой комнате предметы которые похожи на геометрические фигуры. Например: пирамидка похожа на треугольник, стол на прямоугольники так далее. Но монотонные задания быстро утомят детей, поэтому занятия чередуются. Те же круги предлагается на следующем занятии нарисовать, сделать из нитки. Подобные задания проводились и с другими фигурами.

В рамках недели математики были разработаны мной планы мероприятий.

13.03. Понедельник.

Открытие математической недели. «Путешествие в страну математики».

Дети отправились в сказочное путешествие на ковре – самолете, где встретились с Королевой Математики и познакомились с геометрическими человечками. Играли в дидактические игры «Собери человечка», «Сравни по длине и ширине». Играли в подвижную игру «Найди своё место».



14.03. Вторник. «Геометрические фигуры и тела».

Воспитатель нашла письмо под дверью, в письме зайчик просил детей о помощи. Дети отправились на помощь к зайчику на автобусе под музыку Железновой «Автобус».

Выполнили задания: на столе лежали счетные палочки и ниточки. С помощью счетных палочек и ниточек дети делали геометрические фигуры. Счетные палочки развивают моторику пальчиков: от простейшей операции достать из футляра и сложить обратно. Геометрические фигуры – это и была еда для зайчика.



15.03. Среда. Геометрические фигуры. Рисование контура машины из геометрических фигур.

Загадки – дети с удовольствием разгадывали загадки про геометрические фигуры, из которых можно построить машину, находили ответы в группе. Загадки не только развивают ум но и оказывают влияние на нравственное и эстетическое воспитание малыша.

Раскрашивали красками машины (машины распечатаны на компьютере из геометрических фигур).

Играли в игру «Подбери к домику окошко».



16.03. Четверг. Путешествие с солнышком. Финансовая грамотность.

Финансовое воспитание детей дошкольного возраста – это новое направление в дошкольной педагогике, так как финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с самых ранних лет его жизни.

Дети под дверью нашли конверт от злой волшебницы, она им сообщила что похитила у солнышка лучики. Чтобы вернуть лучики дети должны выполнить задания. Но чтобы отправиться в путешествия на поезде надо было купить билеты.

Дети познакомились с новыми словами такие как касса, билет, кондуктор. Игра лото по финансовой грамотности, блоки Дьенеша

Дети выполнили все задания и вернули солнышку лучики.



17.03. Пятница. Итоговое занятие. «Лесная гостья»

В гости на занятие к детям приходила лесная гостья белочка. В лесу где она живет есть лесная школа где учатся зверюшки, но в школе задания очень сложные и белочка попросила ребят помочь зверятам.

- Собирали листочки в форме геометрических фигур.
- Собирали кошечку из фигур
- Побывали на цветочной поляне.
- Помогли белочки разобрать картинки «части суток».



Как правило, такие задания дети выполняют легко и с удовольствием. Именно математика оттачивает ум ребенка, развивает гибкость мышления, учит логике, формирует память, внимание, воображение.