

**План мероприятий «Районная Математическая неделя»
Старшая разновозрастная группа «Радуга»**

Дата	Тема	Мероприятия	Старшая группа 5-7 лет
1 день 13.03.23	«На математической волне» Открытие Недели математики.	Квест – игра «Математика вокруг нас».	10
2 день 14.03.23	Читательская грамотность.	Беседа «История происхождения математики» Презентация «Путешествие в историю математики»	10
3 день 15.03.23	Математическая грамотность.	Творческий проект «Геометрия в моде». Игра «Танграм».	10
4 день 16.03.23	Финансовая грамотность	Решение практико-ориентировочных задач. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	13
5 день 17.03.23	Креативное мышление. «Математический триумф» Подведение итогов Недели математики	Выпуск отчётной газеты.	13

**Отчёт о проведении «Районной математической недели»
в МБОУ «Тинская СШ №1» дошкольная группа «Теремок».**

С 13 по 17 марта 2023 года в старшей разновозрастной группе «Радуга» были проведены ряд мероприятий «Районная математическая неделя». Подготовил и провёл воспитатель Прокопович Наталья Михайловна. В мероприятиях участвовали дети в возрасте с 5-7 лет.

1 день – Открытие «Районной Математической недели» участвовали 10 детей. Воспитатель провела квест - игру на тему «Математическое путешествие». В ходе квест - игры дети на «Автобусе» путешествовали по «Стране Математики». По плану игры было 7 «Остановок» с названиями. На каждой остановке дети выполняли различные задания. Воспитатель использовала наглядные, словесные, практические методы, направленные на применение речевых, познавательных, двигательных навыков и умений.

Наглядные методы – использование карточек с заданиями.

Словесные методы – художественное слово (загадки), вопросы к детям, повторение и уточнение, поощрение.

Практические методы – решение математического упражнения.

Детям занятие понравилось, были активны, эмоциональны, живо реагировали на возникающие ситуации в ходе совместной деятельности.

Дети умело взаимодействовали между собой, договаривались, с удовольствием оказывали друг другу помощь.

Дети успешно справились с заданиями.

2 день – Участвовало 10 детей. Воспитатель провёл беседу на тему «История происхождения математики».

Педагогические задачи, которыми руководствовался педагог в учебно – воспитательной деятельности:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- интеллектуальное развитие детей;
- воспитание нравственных качеств человека;
- приобщение его к общественным ценностям.

В заключении беседы дети посмотрели презентацию «Путешествие в историю математики». (Интернет ресурс)

3 день - Участвовало 10 детей. С помощью игры «Танграм» дети учились складывать геометрические фигуры по образцу. Игры геометрического характера: “Танграм”, “Волшебный круг”, “Кубики для всех”, пользуются у детей особой популярностью. Это интересная игра, которая развивает у детей внимание, сообразительность, память, усидчивость, стремление в достижении поставленной задачи.

Задачей воспитателя является: стимулирование проявления самостоятельности в играх, поддержание и дальнейшее развитие у детей интереса к занимательным играм.

4 день – Участвовало 13 детей.

Самым доступным решением практико-ориентировочных задач для детей являются сюжетно-дидактические игры.

Самая популярная игра «Магазин».

Эта игра формирует умение широко и творчески использовать полученные знания об экономических понятиях.

Развивает способность совместно развешивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников.

Закрепляет умение соотносить товар с определенным количеством денег, решать простые задачи на вычитание и сложение .

Также она формирует взаимоотношения сотрудничества. Воспитывает культуру речевого общения.

5 день - Закрытие «Районной математической недели».

Участвовало 13 детей. Воспитатель с детьми изготовили газету «Математика вокруг нас». Использовались цветные картинки, буквы, цифры по теме.









