

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Тинская СШ№1»
_____ Р.Н.Крахмалева
Приказ №38/6-о от 01 сентября 2022г.

Учебный план

Дошкольной разновозрастной группы

На 2022 – 2023 учебный год

сТины
2022 год

Пояснительная записка

Учебный план дошкольной разновозрастной группы МБОУ «Тинская СШ№1» разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014г.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г №28;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 27 мая. Дошкольная разновозрастная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В дошкольной разновозрастной группе МБОУ «Тинская СШ№1» функционирует 3 группы:

- Разновозрастная группа общеразвивающей направленности от 1г 6м до 5 лет;
- Разновозрастная группа общеразвивающей направленности от 5 до 7 лет.
- Разновозрастная группа общеразвивающей направленности от 1г 6м до 7 лет.

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач, обеспечивающее развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и решающий задачи по охране жизни и укреплению здоровья детей, их всестороннему воспитанию, развитию на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Педагогический коллектив дошкольной группы работает по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования дошкольной группы разработанную с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой (соответствует ФГОС). Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В учебном плане определено количество НОД, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности.

В структуре плана выделяется *инвариантная* (обязательная) и *вариативная* (формируемая участниками образовательных отношений) часть. Инвариантная часть состоит из федерального компонента, вариативная часть формируется с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива. **Инвариантная часть** обеспечивает выполнение обязательной части примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность (НОД), в соответствии с занятией деятельностью по возрастным группам, разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников.

Учебный план содержит следующие образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Каждому направлению (образовательной области) соответствует тот или иной вид детской деятельности

Направление	Вид деятельности
<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	Нравственное воспитание, игра, совместная деятельность со сверстниками; общение с взрослыми и сверстниками, труд, творчество, ОБЖ
<u>Познавательное развитие</u>	Творчество, окружающий мир, математика, конструктивно-исследовательская деятельность, музыка, региональный компонент на примере истории, быта и культуры малой Родины
<u>Речевое развитие</u>	Обучение связной речи, грамоте, знакомство с книжной культурой, детской литературой, обогащение словаря, коррекция речи детей
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, театрализация, музыка, словесное творчество .
<u>Физическое развитие</u>	Подвижные и спортивные игры, зарядка, все возможные виды гимнастики, основные движения, саморегуляция в двигательной сфере, здоровьесбережение, гигиена, правильное питание

Реализация познавательного и речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется за счёт специально организованной деятельности с детьми старшей группы, в младшей и средней группах реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности. В процессе общения с взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация направления физического развития реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Знания,

касающиеся здоровья, формируются в процессе общения с взрослыми, во время совместной деятельности с взрослыми, в режимных моментах. НОД физическое развитие осуществляется с учетом групп здоровья интересов и потребностей детей 3 раза в неделю во всех возрастных группах. Занятия проводятся воспитателями 2 раза в неделю в физкультурном зале. Одно занятие физической культурой проводится в форме подвижных игр на воздухе, если позволяют погодные условия (или в зале).

Учебный план, его реализация, предполагает интеграцию областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей. Такой подход позволяет осуществлять принцип вариативности, позволяет формировать более универсальные предпосылки учебной деятельности дошкольника, овладевать самостоятельно усвоенными знаниями и способами для решения новых задач (проблем). Общее количество занятий в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределения количества занятий, дающее возможность педагогам использовать модульный подход.

При составлении учебного плана учитывались следующие *принципы*:

- ✓ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ✓ принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ✓ принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- ✓ принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ✓ комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- ✓ решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- ✓ построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а так же обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4. 3648-20):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1г 6м до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- во второй группе раннего возраста, младшей и средней группах не превышает 20, 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Форма организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности с 1г 6м до 3 лет – подгрупповые, от 3 до 7 лет - фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Вариативная часть учебного плана (дополнительные образовательные программы), формируемая участниками образовательного процесса дошкольной разновозрастной группы, обеспечивает вариативность образования, составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а так же проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план
Дошкольной разновозрастной группы
МБОУ «Тинская СШ№1»
На 2022 – 2023 учебный год

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «Тинская СШ№1»
 _____ Р.Н.Крахмалева
 Приказ №38/6-о от 01 сентября 2022г.

Виды непосредственно-организованной образовательной деятельности	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ					
1 ПОЗНАНИЕ	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ				
Формирование целостной картины мира	1,5	1,5	1	1	1
ФЭМП			0,5	1	1
Конструктивная деятельность (конструирование)	0,5	0,5	0,5	2	2
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ					
КОММУНИКАЦИЯ					
Речевое развитие	1	1	1	2	2
Ознакомление с художественной литературой	0,5	0,5	0,5	0,5	1
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ					
МУЗЫКА	2	2	2	2	2
ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО					
Рисование	1,5	0,5	0,5	1	1
Лепка	0,5	0,5	0,5	1	1
Аппликация		0,5	0,5	0,5	1
ФИЗИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					
ФИЗКУЛЬТУРА	1	2	2	2	2
Физкультура на свежем воздухе	1	1	1	1	1
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ					
Труд (ручной труд)	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
Социализация (этикет и ситуация общения)					
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)					
Итого	10	10	10	14	15
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
ВИДЫ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
Оригами				1	1
Кукольный театр «Радуга»			1	1	1
«Веселые пальчики»	1	1	1		
Итого	1	1	3	2	2

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формам работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми дошкольного возраста используются преимущественно:

- игровые,
- сюжетные,
- интегрированные формы образовательной деятельности.

Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

Одной из форм непосредственно образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно с взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация занятия как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте

Младший дошкольный возраст

Образовательная область	Первая половина дня	Вторая половина дня
Социально – коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы ◆ Оценка эмоционального настроения детей ◆ Формирование навыков культуры еды ◆ Этика быта, трудовые поручения ◆ Формирование навыков культуры общения ◆ Театрализованные игры ◆ Сюжетно-ролевые игры 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Индивидуальная работа ◆ Эстетика быта ◆ Трудовые поручения ◆ Игры с ряженым ◆ Работа в книжном уголке ◆ Общение младших и старших детей ◆ Сюжетно – ролевые игры
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Игры-занятия ◆ Дидактические игры ◆ Наблюдения ◆ Беседы ◆ Экскурсии по участку 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Игры ◆ Досуги ◆ Индивидуальная работа
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Игры - занятия ◆ Чтение ◆ Дидактические игры 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Игры ◆ Чтение ◆ Беседы

	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Беседы ◆ Ситуации общения 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Инсценирование
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ НОД по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности ◆ Эстетика быта ◆ Экскурсии в природу (на участке) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Музыкально-художественные досуги ◆ Индивидуальная работа
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Прием детей на свежем воздухе в теплое время года ◆ Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) ◆ Гигиенические процедуры ◆ Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) ◆ Физкультминутки на занятиях ◆ НОД по физкультуре ◆ Прогулка в двигательной активности 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Гимнастика после сна ◆ Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) ◆ Физкультурные досуги, игры и развлечения ◆ Самостоятельная двигательная деятельность ◆ Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)

Средний дошкольный возраст

Образовательная область	Первая половина дня	Вторая половина дня
Социально – коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы ◆ Оценка эмоционального настроения детей ◆ Формирование навыков культуры еды ◆ Этика быта, трудовые поручения ◆ Формирование навыков культуры общения ◆ Театрализованные игры ◆ Сюжетно-ролевые игры 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Индивидуальная работа ◆ Эстетика быта ◆ Трудовые поручения ◆ Игры с ряженым ◆ Работа в книжном уголке ◆ Общение детей средней группы и старших детей ◆ Сюжетно – ролевые игры
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Игры-занятия ◆ Дидактические игры ◆ Наблюдения ◆ Беседы ◆ Экскурсии по участку ◆ Исследовательская работа, 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Игры ◆ Досуги ◆ Индивидуальная работа

	опыты и экспериментирование.	
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Игры - занятия ◆ Чтение ◆ Дидактические игры ◆ Беседы ◆ Ситуации общения 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Игры ◆ Чтение ◆ Беседы ◆ Инсценирование
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ НОД по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности ◆ Эстетика быта ◆ Экскурсии в природу (на участке) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Музыкально-художественные досуги ◆ Индивидуальная работа
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Прием детей на свежем воздухе в теплое время года ◆ Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) ◆ Гигиенические процедуры . ◆ Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) ◆ Физкультминутки на занятиях ◆ НОД по физкультуре ◆ Прогулка в двигательной активности 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Гимнастика после сна ◆ Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) ◆ Физкультурные досуги, игры и развлечения ◆ Самостоятельная двигательная деятельность ◆ Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)

Старший дошкольный возраст

Образовательная область	Первая половина дня	Вторая половина дня
Социально – коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы ◆ Оценка эмоционального настроения детей ◆ Формирование навыков культуры еды ◆ Этика быта, трудовые поручения ◆ Дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям ◆ Формирование навыков культуры общения 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда в природе ◆ Эстетика быта ◆ Тематические досуги в игровой форме ◆ Работа в книжном уголке ◆ Общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли, дни дарения) ◆ Сюжетно – ролевые игры

	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Театрализованные игры ◆ Сюжетно-ролевые игры 	
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ НОД по познавательному развитию ◆ Дидактические игры ◆ Наблюдения ◆ Беседы ◆ Экскурсии по участку ◆ Исследовательская работа, опыты и экспериментирование. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Развивающие игры ◆ Интеллектуальные досуги ◆ Индивидуальная работа
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ НОД по развитию речи ◆ Чтение ◆ Беседа 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Театрализованные игры ◆ Развивающие игры ◆ Дидактические игры ◆ Словесные игры ◆ чтение
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности ◆ Эстетика быта ◆ Экскурсии в природу ◆ Посещение музеев 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Музыкально-художественные досуги ◆ Индивидуальная работа
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Прием детей в детский сад на воздухе в теплое время года ◆ Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) ◆ Гигиенические процедуры . ◆ Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) ◆ Специальные виды закаливания ◆ Физкультминутки ◆ НОД по физическому развитию ◆ Прогулка в двигательной активности 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Гимнастика после сна ◆ Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) ◆ Физкультурные досуги, игры и развлечения ◆ Самостоятельная двигательная деятельность ◆ Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МБОУ «Тинская СШ№1»
 _____ Р.Н.Крахмалева
 Приказ №38/6-о от 01 сентября 2022г.

**Расписание НОД
 В дошкольной разновозрастной группе
 МБОУ «Тинская СШ№1»**

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Младшая разновозрастная группа	1.ПОЗНАНИЕ (ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА) 9.00 – 9.15 (9.00 – 9.10) 2. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО (ЛЕПКА\АПЛИКАЦИЯ) 9.30-9.45 (9.30-9.40)	1. ПОЗНАНИЕ (ФЦКМ, ФЭМП, КОНСТРУИРОВАНИЕ) 9.00 – 9.15 (9.00 – 9.10) 2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 9.30-9.45 (9.30-9.40)	1. КОММУНИКАЦИЯ (ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ) 9.00 – 9.15 (9.00 – 9.10) 2.МУЗЫКА 9.30-9.45 (9.30-9.40)	1. КОММУНИКАЦИЯ (ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ, РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ) 9.00 – 9.15 (9.00 – 9.10) 2. МУЗЫКА 9.30-9.45 (9.30-9.40) 3.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (НА УЛИЦЕ ВО ВРЕМЯ ПРОГУЛКИ)	1.ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО (РИСОВАНИЕ) 9.00 – 9.15 (9.00 – 9.10) 2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 9.30-9.45 (9.30-9.40)
Вариативная часть	16.00 «Веселые пальчики» для 2 группы раннего возраста	16.00 Кукольный театр «Радуга» для средней подгруппы	16.00 «Веселые пальчики» для младшей подгруппы	16.00 «Веселые пальчики» для средней подгруппы	

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МБОУ «Тинская СШ№1»
 _____ Р.Н.Крахмалева
 Приказ №38/6-о от 01 сентября 2022г

**Расписание НОД
 В дошкольной разновозрастной группе
 МБОУ «Тинская СШ№1»**

<p>Старшая разновозрастная группа</p>	<p>1.ПОЗНАВАТЕЛЬНО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ФЦКМ) 9.00 – 9.30</p> <p>2.КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 9.40-10.10</p> <p>3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 16.00-16.30</p>	<p>1.ПОЗНАВАТЕЛЬНО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ФЭМП) 9.00 – 9.30</p> <p>2.ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (КОНСТРУИРОВАНИЕ) 9.40-10.10</p> <p>3. МУЗЫКА 16.00-16.30</p>	<p>1.ПОЗНАВАТЕЛЬНО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ) 9.00 – 9.30</p> <p>2.ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (РИСОВАНИЕ) 9.40-10.10</p> <p>3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 16.00-16.30</p>	<p>1.ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (КОНСТРУИРОВАНИЕ) 9.00 – 9.30</p> <p>2.ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ЛЕПКА\АППЛИКАЦИЯ) 9.40-10.10</p> <p>3.МУЗЫКА 16.00-16.30</p>	<p>1.КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 9.00 – 9.30</p> <p>2.ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (РИСОВАНИЕ) 9.40-10.10</p> <p>3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (НА УЛИЦЕ ВО ВРЕМЯ ПРОГУЛКИ)</p>
<p>Вариативная часть</p>	<p>16.30 Оригами «Волшебные квадратики»</p>		<p>16.30 Кукольный театр «Радуга»</p>		<p>16.30 Оригами «Волшебные квадратики»</p>

**Расписание НОД
 В дошкольной разновозрастной группе
 МБОУ «Тинская СШ№1» «Солнышко» п.Поймо-Тины**

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Разновозрастная группа	1. ПОЗНАВАТЕЛЬНО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА) 9.00 – 9.10 9.00 – 9.15 (9.20) 9.00 – 9.30 2. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО (РИСОВАНИЕ, ЛЕПКА\АППЛИКАЦИИ) 9.40 - 9.50 9.40 – 9.55 (10.00) 9.40 – 10.10 3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 16.00 – 16.15 16.00 – 16.20 16.00 – 16.30	1. ПОЗНАВАТЕЛЬНО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ФЦКМ, ФЭМП) 9.00 – 9.10 9.00 – 9.15 (9.20) 9.00 – 9.30 2. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (КОНСТРУИРОВАНИЕ) 9.40 - 9.50 9.40 – 9.55 (10.00) 9.40 – 10.10 3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 16.00 – 16.15 16.00 – 16.20 16.00 – 16.30	1. КОММУНИКАЦИЯ (ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ) 9.00 – 9.10 9.00 – 9.15 (9.20) 9.00 – 9.30 2. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО (РИСОВАНИЕ) 9.40 - 9.50 9.40 – 9.55 (10.00) 9.40 – 10.10 3. МУЗЫКА 16.00 – 16.15 16.00 – 16.20 16.00 – 16.30	1. КОММУНИКАЦИЯ (ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ, РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ) 9.00 – 9.10 9.00 – 9.15 (9.20) 9.00 – 9.30 2. МУЗЫКА 9.40 - 9.50 9.40 – 9.55 (10.00) 9.40 – 10.10 3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (НА УЛИЦЕ ВО ВРЕМЯ ПРОГУЛКИ)	1. ПОЗНАВАТЕЛЬНО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ) 9.00 – 9.10 9.00 – 9.15 (9.20) 9.00 – 9.30 2. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО (РИСОВАНИЕ) 9.40 - 9.50 9.40 – 9.55 (10.00) 9.40 – 10.10 3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 16.00 – 16.15 16.00 – 16.20 16.00 – 16.30
Вариативная часть	16.30 «Веселые пальчики» для 2 группы раннего возраста		16.30 «Веселые пальчики» для младшей подгруппы	16.30 «Веселые пальчики» для средней подгруппы	

Двигательный режим в дошкольной разновозрастной группе

Режимные моменты	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1. Прием детей, самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно 20 — 30 мин	Ежедневно 30 — 40 мин	Ежедневно 30 — 40 мин	Ежедневно 30 — 40 мин	Ежедневно 30 — 40 мин
2. Утренняя гимнастика	Ежедневно 4 -5 мин из 3-4 общеразвивающих упражнений	Ежедневно 5-6 мин из 5-6 общеразвивающих упражнений	Ежедневно 6-8 мин из 6-7 общеразвивающих упражнений	Ежедневно 8-10 мин. мин из 6-8 общеразвивающих упражнений	Ежедневно 10-12 мин из 8-10 общеразвивающ их упражнений
3. Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10- 15 мин. по подгруппам	2 раза в неделю по 15 мин.	2 раза в неделю по 20 мин	2 раза в неделю по 25 мин.	2 раза в неделю по 30 мин.
4. Физкультурное занятие на прогулке	—	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
5. Физкультминутки во время занятий	1-2 мин	1-3 мин.	1-3 мин.	1-3 мин.	1-3 мин.
6. Музыкальные занятия	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
7. Прогулка	Не менее 2 раз в день 30-40 мин	1ч	1ч	1,5— 2ч	1,5— 2ч
8. Прогулка за пределы участка	—	—	—	25-30 мин, до 1,5 – 2 км	40-45 мин. до 2 км
9. Гимнастика после сна	5-7 мин	5-10 мин.	5-10 мин.	5-10 мин.	5-10 мин
10. Самостоятельная двигательная активность, подвижные игры вечером	5— 10 мин ежедневно, индивидуально	20—30 мин ежедневно, индивидуально	20—30 мин ежедневно, индивидуально	30 - 40 мин ежедневно, индивидуально	30 — 40 мин ежедневно, индивидуально
11. Физкультурный досуг	—	1 раз в неделю 20 мин.	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 30-40 мин	1 раз в неделю 40 мин.
12. Спортивные упражнения, игры	—	Целенаправленное обучение педагогом не реже 1 раза в неделю на физкультурном занятии на прогулке (фронтально и по подгруппам)			
13. Спортивный праздник	—	—	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до часа	2 раза в год до 1 часа

