«Районная неделя технологии и искусства «Время творить» с 18 по 25 ноября 2022 г

- Количество обучающихся МБОУ «Тинская СШ №1» дошкольная младшая разновозрастная группа «Сказка» 23 ребенка.

- Подготовили и провели Бутяева Ю.В., Тулай Е.В.

день	мероприятия	Количество участников
18.11.22г.	Открытие «Недели технологий и искусства». Знакомство детей с видами искусства: живопись, музыка, декоративно-прикладное искусство, литература, театр. Просмотр презентации на тему «Путешествие в мир искусства»	13
21.11.22г.	- Беседа на тему: «Наши эмоции» Коммуникативная деятельность (развитие речи). Составление рассказа на тему «Как цыпленок заблудился» Музыкальная деятельность – по плану музыкального руководителя	16
22.11.22г.	Беседа на тему: «Магнит» Позновательно – исследовская деятельность (математическое развитие). Тема: «Куб-кубик» Просмотр мультфильма «Лунтик и его друзья» (серия про магнит)	14
23.11.22г.	Этическая беседа на тему «У тебя в гостях» Чтение русской народной сказки «Заяц- хваста». Коммуникативная деятельность (развитие речи). «Как мы на бал собирались». Просмотр мультфильма «Кот Леопольд»	16
24.11.22г.	Беседа с показом слайдов на тему «Что такое театр». Показ презентации. Изобразительная деятельность (Лепка) Снежный кролик.	16

	Музыкальная деятельность – по плану музыкального руководителя. Театрализованный досуг: постановка сказки «Теремок»	
25.11.22г	Беседа с детьми «Как надо играть с товарищами» Изобразительная деятельность (рисование). Веселый клоун (с передачей мимики)	15

Отчет о проведении районной недели технологии и искусства «Время творить».

В современном мире одной из главных ценностей является формирование **творческого**, свободно мыслящего, обладающего высокой культурой человека. И это **развитие** должно начинаться уже в первые дни жизни ребенка. Для того чтобы у **детей** сформировалась целостная картина мира, необходимо эту картину создавать постепенно, начиная с детского сада. «Кругозор его ограничен, и в расширении этого кругозора и состоит **развитие ребенка**», - писал П. П. Блонский.

Именно в дошкольный период детства закладываются основы **развития** личности и формируются **творческие способности**.

В связи с районной неделей технологии и искусства «Время творить», в нашей разновозрастной группе «Сказка», была проведена тематическая неделя с 18 по 24 ноября, посвященная искусству были проведены интересные мероприятия, позволяющие и взрослым, и детям окунуться в волшебный мир искусства.

Каждый день недели носил свое название.

Пятница. Открытие районной недели технологии и искусства «Время творить»

Знакомство детей с видами искусства: живопись, музыка, декоративно-прикладное искусство, литература, театр.

Просмотр презентации на тему «Путешествие в мир искусства»

Понедельник. - Беседа на тему: «Наши эмоции». Содействовать расширению представления детей об эмоциях

- Чтение отрывков из произведений К. Чуковского «Краденное солнце», «Доктор Айболит»

- Коммуникативная деятельность (развитие речи). Составление рассказа «Как цыпленок заблудился»

Были проведены дидактические игры, подвижные игры, где дети принимали активное участие, выполняли все роли, а так же изображали мимику и эмоции.

Вторник. Рассказ воспитателя о магнитах. Были проведены опыты и эксперементы о свойствах магнита. «Двигающиеся скрепки», «Вытащим скрепки из стакана с водой не замочив магнит»

Позновательно-исследовательская деятельность (математика). «Куб-кубик».

Были дидактические и подвижные игры, также была самостоятельно игровая деятельность детей. Где дети сами самостоятельно включались в активную деятельность.

Среда. Этическая беседа «У тебя в гостях». Правила гостеприимства.

Прослушивание аудиозаписей песен В. Шаинского «Когда мои друзья со мной»

Чтение русской народной сказки «Заяц – хваста».

Просмотр мультфильма «Кот Леопольд». Беседы с детьми по просмотру мультфильма.

Лепка из пластилина «Подарок для лучшего друга»

Коммуникативная деятельность (развитие речи). «Как мы на бал собирались»

Четверг Беседа с показом слайдов на тему «Что такое театр».

Показ презентации.

В конце дня был театрализованный досуг дети сами принимали участие в сказке «Теремок». Детям очень понравилось брать на себя роли животных подражать повадкам животных.

Пятница заключительный день. Беседа «Как надо играть с товарищами».

Изобразительная деятельность (рисование). Веселый клоун (с передачей мимики).

Дети самостоятельно выбирали краски для раскрашивания своего клоуна.

Также были проведены дидактические и подвижные игры, пальчиковые игры, для развития координации мелкой моторики.

Таким образом, **развитие творческих способностей** дошкольников возможно при организации различных видов деятельности. Основная задача детского сада - создать такую **развивающую** среду, в которой каждый ребенок мог проявить свои **способности**, раскрыть **творческий потенциал**.