Отчёт

«Неделя естественнонаучной грамотности» 26 – 30 сентября 2022 г.

Подготовил воспитатель
разновозрастной группы «Теремок»
Прокопович Н.М.

1 ДЕНЬ «Лесные чудеса»
26.09.2022г.

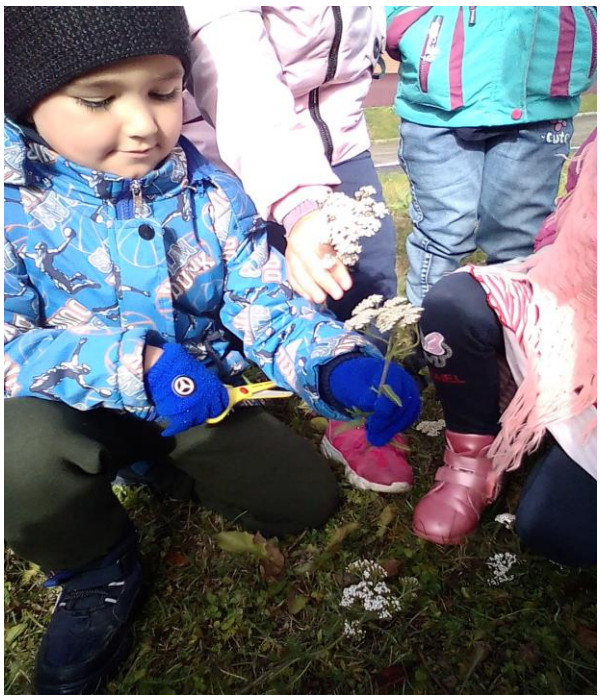
Тема: «Экскурсия в лес» Почему в народе говорят: «По лесу ходи – под ноги гляди». Экскурсия проводилась в первой половины дня, участвовало 12 детей.

Дети с удовольствием и в приподнятом настроении, отправились на прогулку в лес в сопровождении воспитателя и помощника воспитателя. Погода была солнечная, тёплая. По дороге ребята повторили правила поведения в лесу. Детей познакомились с лесом, с профессиями, связанными с лесом, лесными обитателями. Воспитатель провёл беседу о лесе. Дети отгадывали загадки. Вспомнили пословицы о природе. Провели дидактические игры « Узнай дерево по листу», «Кто, где живёт?». В заключение экскурсии дети собрали в корзинку листья разных деревьев, шишки, упавшие веточки, мох, лекарственные травы. Детям экскурсия очень понравилась, все остались довольны.

Тема: «Лесная аптека». Составление гербария.

Цель: закрепить знания детей о растительном мире ближайшего окружения; сформировать у детей первые связные представления о лекарственных растениях; учить различать и находить растения по описанию, правильно собирать их, сушить, знать назначение.

После возвращения с прогулки по лесу воспитатель провёл беседу на тему «Лесная аптека». С помощью презентации «Лекарственные растения» дети
Узнали, где растут, как выглядят и в какое время нужно собирать лекарственные растения. Какие болезни можно излечить при использовании лекарственных трав. Воспитателем было предложено сделать гербарий из собранных в лесу детьми лекарственных растений. Ребята с интересом и удовольствием принялись за дело. Гербарий на удивление был выполнен быстро и аккуратно. Дети старались, результат проделанной работы порадовал всех. В заключении провели дидактическую игру «Отгадай, что за растение?». Дети сами придумывали загадки и отгадывали их.



Тема: Экспериментальная деятельность. «Как хлеб на стол пришёл?». Сравнить ржаной и пшеничный хлеб.

Во второй половине дня после рассказа воспитателя «Как хлеб на стол пришёл?» детям было предложено провести эксперимент: сравнить ржаной и пшеничный хлеб. С помощью увеличительного стекла, дети сравнивали структуру ржаного и пшеничного хлеба. Сделали вывод: хлеб сделан из разных сортов муки, поэтому отличаются структурой и цветом. В заключение воспитатель напомнил детям о бережном отношении к хлебу.

2 ДЕНЬ «Юные исследователи»
27.09.2022г.

Тема: «Внутренняя кухня человека» (Пищеварительная и выделительная системы).

Цель: рассказать детям о «полезных» и «вредных» продуктах питания, учить выбирать полезные продукты; развивать любознательность; внимание к собственному организму; воспитывать сознательное отношение к самому себе, к своему здоровью.

В первой половине дня воспитатель провёл беседу с детьми на тему «Внутренняя кухня человека». На занятие присутствовало 14 детей. Во время беседы дети узнали о здоровом питании человека. Что у человека есть органы пищеварения, которые помогают человеку, чтобы он мог питаться. Как происходит процесс пищеварения. Дети посмотрели презентацию «Физиология пищеварения». С помощью цветных иллюстраций закрепили знания о правильном и здоровом питании, и как происходит пищеварение в организме человека. Провели оздоровительную минутку, выполнили упражнения «Гора» (для осанки).

Тема: «Полезные и вредные продукты питания»

Цель: Формировать у детей потребности к здоровому образу жизни.

Продолжать формировать представления о том, какая пища полезна.

Расширять представления детей о рациональном питании (Объем пищи, разнообразие в питании). Формировать представление детей о фруктах и овощах, богатыми витаминами А, В, С. Уточнить условия правильного питания. Обеспечить соблюдение детьми правил питания.

Беседа на тему «Полезные и вредные продукты питания» сопровождалась с рассматриванием иллюстрации продуктов питания. Дети отгадывали загадки «Секреты здоровья». Для лучшего закрепления знаний у детей о полезных и вредных продуктов проводились дидактические игры: «Да - нет» (правила личной гигиены, поведения за столом), «Полезные и вредные продукты», «Составляем меню», «Хозяюшка» (использование продуктов для приготовления различных блюд), «Какие продукты богаты витаминами» (игра по карточкам). В промежутке между дидактических игр проводилась динамическая пауза (под музыку) «Чтоб лучше нам размяться». В заключение беседы воспитатель предложил провести психогимнастику (с помощью мимики показать вкус любого продукта: кислый лимон, горький перец, сладкий арбуз и т.д.).

Тема: «Мои помощники. Изучаем строение человеческого тела».

Цели: Уточнить знания детей о строении человеческого тела и назначении отдельных частей тела.

Беседа с детьми на тему «Строение человека». Основная часть беседы составило Путешествие в магазин игрушек и встреча с куклой Катей. Детям было предложено показывать и называть на игрушках где находятся разные части тела человека.

Дети узнали, что у человека есть человеческие чувства, которые помогают узнать окружающий мир. Это - зрение, обоняние, осязание, слух и вкус. При рассказе об органах чувств воспитатель пользовался таблицами. Для закрепления материала проводилась физминутка «Тело человека». В заключении провели дидактическую игру с мячом «Назови части тела».

3 ДЕНЬ «Без воды нам не прожить»
28.09.2022г.
Тема: Исследовательская деятельность. «Загадочная вода»
Цель: Закреплять и расширять знания детей об окружающем мире, его экологической системе, устанавливать связь всего живого в ней. Формировать навыки экспериментирования с водой. Развивать познавательно-исследовательскую деятельность. Уточнить представления о том, что вода очень важна для всех живых существ, без неё не могут жить растения, животные, человек.
Предварительная работа:
 Беседа о воде, её значении в жизни растений, человека, природы.
 Беседа о бережном отношении к водным ресурсам
 Беседа на тему: «Где живет вода», «Кому она необходима и зачем», «Кто живет в воде»

 Чтение сказок, стихов и рассказов о воде, рассматривание иллюстраций.
 Просмотр мультфильмов «Родничок», «Русалочка»

На занятие присутствовало 14 детей.

Детям было предложено провести опыты в научной лаборатории с водой.

Опыт №1 «У воды нет запаха»

Дети понюхали воду в стаканчиках. Вывод: Чистая вода не имеет запаха.

Опыт №2 «Какой вкус у воды?»

С помощью трубочек дети попробовали воду. Вывод: Чистая вода не имеет своего вкуса.

Опыт №3 «Вода твердая или жидкая?»

Дети перелили из стаканчика воду в пустой стаканчик. Вывод: Вода – это жидкость.

Зарядка для глаз «Наши глазки отдыхают»

Опыт №4 «Какой формы вода?»

Дети перелили воду из стаканчика в тарелку.

Вывод: вода – жидкость, вода не имеет формы и принимает форму того сосуда, в котором находится.

Опыт №5 «Какого цвета вода?»

Дети взяли два стакана – один с водой, а другой с молоком. В оба стакана опустили ложки. В стакане, где вода, ложка видна, а в стакане, где молоко, ложка не видна.

Вывод: Чистая вода не имеет цвета.

Ребятам очень понравилось проводить опыты с водой.

Тема: «Строение реки. Изучаем схемы»

Цель: Систематизировать знания детей о водных ресурсах Земли. Формировать у детей осознанное отношение к выполнению правил безопасного поведения на воде.

Закрепить знания детей о разнообразии водных ресурсов: родник, ручей, река, озеро, море, океан. Показать значение воды в жизни живой природы. Формировать представление об обитателях морских и речных водоемов,

Воспитателем было предложено совершить удивительное путешествие по водным просторам нашей планеты Земля. Дети рассмотрели глобус, на котором видны тоненькие линии – это реки, небольшие синие пятнышки – озера, большие – моря и океаны. На глобусе есть и участки белого цвета. Это льды и снега. Изучили схемы строения реки. Провели подвижную игру на укрепление осанки «Морская фигура». Дети прослушали аудиозаписи «Журчания ручейка», «Морской прибой», «Шум водопада». Дыхательная гимнастика «Пловцы» (для укрепления дыхательной системы). Детям подняло настроение народная игра «Ручеек». Рассмотрели картинки «Правила поведения на воде». По ответам детей было видно, что им понравилось путешествие по водным просторам нашей планеты, узнали много нового и интересного.

4 ДЕНЬ «Воздух нужен всем»
29.09.2022г

Тема: Как мы дышим? (Разучить комплекс дыхательной гимнастики)

Цель: Сформировать элементарное представление об органах дыхания, их строении и функциональном назначении. Познакомить детей с органами дыхания, обучить основам безопасного поведения для сохранения здоровья органов дыхания. Формировать элементарное представление об органах дыхания, их строении и функциональном назначении.

На занятии присутствовало 11 человек.

Воспитателем проведена с детьми беседа на тему «Как мы дышим, органы дыхания». В ходе беседы дети рассматривали иллюстрации и картинки по теме. Дети прослушали рассказ «Путешествие Кислородика».

Для закрепления дети отвечали на вопросы воспитателя по прослушанному рассказу. Воспитателем были выданы конверты с картинками, как воздух поступает в легкие. Детям было дано задание: собрать схематическое изображение органов дыхания.

Дети выполнили комплекс дыхательной гимнастики:

1.«Качели»

Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей.

2.«Дерево на ветру»

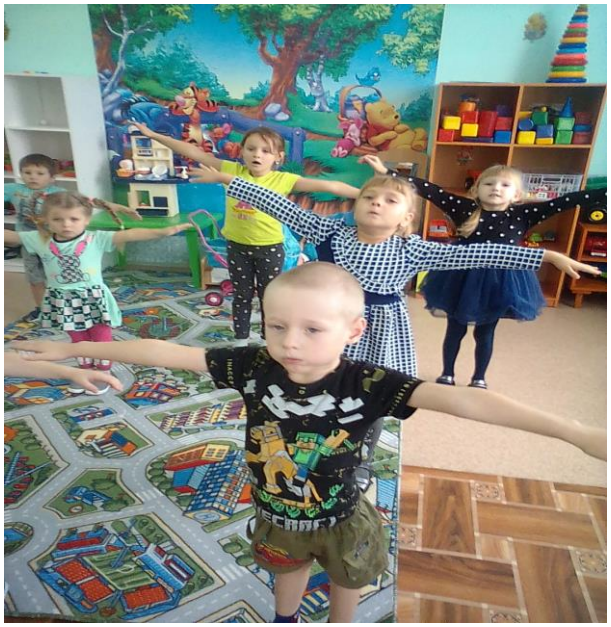
Цель: формирование дыхательного аппарата.

3.«Листопад»

Цель: развитие плавного, длительного вдоха и выдоха.

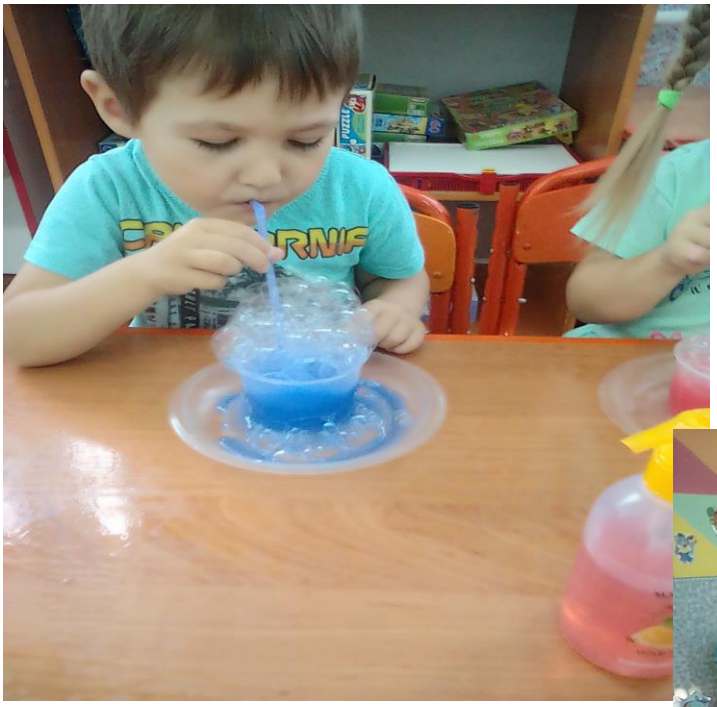
В заключении воспитатель подарила детям воздушные шарики. Дети с радостью

надули их и весело играли.



Тема: «Где находится пятый океан?» Опыты «Свойства воздуха».
Цель: Создать условия для получения детьми знаний о воздухе и некоторых его свойствах. Формировать представление детей о роли воздуха, познакомить с некоторыми его свойствами.

Дети рассмотрели глобус, нашли на нём 4 океана, они окрашены в синий цвет — это вода. Вопрос воспитателя: где находится 5 океан? 5 океан — это воздух. Провели с детьми несколько опытов с воздухом.
1 Опыт. Подбрасывали вверх листочки бумаги. Наблюдали, как они опускаются.
2 Опыт. Надували полиэтиленовые пакеты, они обретали форму.
3 Опыт. В стаканчики с водой опустили трубочки и дули. Появились пузыри. Это воздух. Дети узнали, что воздух есть везде.
Физкультминутка «Осенние листочки».



5 ДЕНЬ «Свойства бумаги»

30.09.2022г.
Тема: «Бумага, ее свойства и виды»
Цель: Продолжать формировать представления детей о свойствах, видах и производстве бумаги.
На занятии присутствовало 12 детей. Первая половина дня.
Рассказ воспитателя на тему «Изготовление бумаги». Дети узнали, где производят бумагу, из какого сырья, где используется готовая продукция.
Макулатура — использованная бумага, что из неё делают.
Экспериментальная часть. Изучение свойств бумаги.
Опыты с бумагой.
1. Проверили бумагу на прочность (смяли, порвали).
2. Бумагу можно резать, склеить, сшить, переплести (разрезали на полоски, затем склеили).
3. Бумага боится воды, бумага материал не прочный. (Положили бумагу в тарелку с водой)
4. Бумага горит (рассмотрели иллюстрации).
Игра с мячом «Волшебная бумага», (дети по очереди говорят, что можно сделать из бумаги).
В заключение для закрепления знаний детей воспитатель задавал вопросы по теме. Дети отвечали правильно. Материал детьми был усвоен, детям было интересно, они узнали много нового простой бумаги.

Тема: Практическая работа.
Оригами. Изготовление мультгероев.
Сказка «Маша и три медведя»
Вторая половина дня.
Цель: Показать многогранность использования изделий выполненных в технике оригами.
Продолжать учить самостоятельно, складывать фигурки, в стиле оригами используя пооперационные карты, прививать аккуратность при оформлении поделки.
Рассказ воспитателя «Как снимают мультипликационные фильмы».
С помощью воспитателя и при использовании пооперационных карт, дети выполнили фигурки сказочных героев сказки в техники оригами.
Физминутка «Буратино» помогла детям немного отдохнуть и расслабится.
Продолжили работу уже с готовыми персонажами сказки. В игровой форме дети учились снимать мультфильм. По желанию детей был выбрана съёмочная группа, артисты которые двигали и озвучивали персонажей сказки. Детям очень понравилось участвовать в увлекательном представлении.