

Конспект занятия по окружающему миру

# «Космический мир»

старшая группа



Подготовил воспитатель Прокопович Н.М  
2023 год

## Конспект занятия по окружающему миру

# «Космический мир»

старшая группа

Воспитатель:  
Прокопович Н.М

**Цель:** уточнить и обобщить знания о космосе.

**Задачи:**

- 1.Продолжать знакомить детей с историей развития космонавтики;
- 2.Развивать умения применять знания, умения и навыки, полученные на занятии, проявлять активный познавательный интерес;
- 3.Показать разнообразие видов звезд и созвездий;
- 4.Расширять словарный запас и активизировать лексику дошкольников, употребление существительных, прилагательных;
- 5.Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта;
- 6.Прививать любовь к стране, к космосу.

**Словарная работа:** небо, звездное небо, комета; звезда, планета, галактика, созвездия; Солнце, Земля, Луна; космос, космический корабль, спутник, телескоп, космический полет, космонавт, скафандр.

**Материал:** конверт, карточки с вопросами для игры; портреты К.Э. Циолковского, С.П. Королева, Ю.А. Гагарина; иллюстрации о космосе, картинка первого спутника, корабль «Восток»; картина «Солнечная система», «Звездное небо».

**Предварительная работа:** Беседа с детьми о предстоящем празднике 12 апреля – «День космонавтики».

Рассматривание предметных картинок с изображением первых космонавтов, спутников Земли, космических станций.

Первоначальное знакомство с Вселенной, Солнцем и солнечной системой. Беседы о первом космонавте, животных, побывавших в космосе, звездах и планетах, Вселенной. Разучивание стихов.

Рисование планет, космических спутников и космонавтов в скафандре.

Чтение стихотворений, сказок и рассказов: Н.Носов «Незнайка на луне» (главы из сказки), П. Клушанцев «О чем рассказал телескоп», В. Бороздин «Первый в космосе». Дидактические игры: «Будущие космонавты», «Зашифрованное слово», «От Плутона до Меркурия». Строительная игра «Космодром».

**Ход занятия**

Дети садятся полукругом, я задаю ребятам вопросы, а они отвечают:

1. Как называется планета, на которой мы живем? Какой формы наша Земля? (Планета, на которой мы живем – Земля. Земля круглой формы...)
- 2.Как называется ближайшая к нам звезда? (Солнце - это ближайшая к Земле звезда...)
- 3.Как называется спутник Земли? Что ты знаешь о нем?

(Луна, она находится ближе к Земле, чем звезды. Она ярко сияет на ночном небе...)

4.Какие животные полетели первыми в космос?

(собаки Белка и Стрелка...)

5.Кто был первым космонавтом?

(Ю.А. Гагарин...)

6.Каких женщин космонавтов ты знаешь?

(В. Терешкова, С. Савицкая...)

7.Когда наша страна отмечает день космонавтики?

(12 апреля)

8.Как называется дом космонавтов?

(орбитальная станция)

9.Зачем он нужен?

(космонавты там живут и работают)

10.На что похож космический дом?

(на огромную птицу)

11.Как называется летательный аппарат, в котором летят в космос?

(Космический корабль)

12.Как называется костюм космонавта?

(Скафандр)

13.Как называется и животное, и созвездие?

(Медведица)

14.Какие планеты вы знаете?

(Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Уран, Сатурн, Нептун, Плутон)

**Воспитатель:** Ой, посмотрите, какой конверт лежит! Давайте посмотрим, что там? (открывает конверт). Кажется, это какая-то головоломка. Здесь небольшая записка. Прочтем? Текст записки: ***Здравствуйте, дети! Пожалуйста, помогите мне! Моя ракета, подлетая к детскому саду и сломалась, некоторые детали отломались. Помогите мне собрать ракету! Мальчик- Марсианчик.***

**Воспитатель:** Ребята, поможем? Нам с вами надо всё узнать про космос, а потом нарисуем рисунок про космос. Тогда Мальчик-Марсианчик сможет полететь в космос.

Какими качествами должен обладать космонавт?

(Он должен быть смелым, храбрым, сильным, мужественным, здоровым, умным)

Давайте поздравим всех космонавтом с «Днём космонавтики».

Дети читают стихи:

1.В этот важный день апрельский

С космодрома «Байконур»

Человек родной, советский

В космос прямиком шагнул!

И всем миром отмечаем  
Этот праздник нынче мы.  
Космонавтов поздравляем,  
Вы — надежда всей страны!

2. Всех авиаторов и космонавтов,  
Всех, кто с простором небесным знаком,  
Будущих летчиков и астронавтов,  
Я поздравляю с особенным днем.  
Я вам желаю, чтоб жизнь, как комета,  
Ярко и долго горела у вас,  
Чтобы в душе было вечное лето,  
А настроение — всегда высший класс!

---

3. С Днем авиации и космонавтики  
Я поздравляю тебя от души,  
Пусть все далекие мира галактики  
Ты откроешь по взмаху руки.  
Небо тебя обнимает пусть ласково,  
Звезды своим согревают теплом,  
Радуга балует яркими красками,  
Только всегда возвращайся в свой дом!

4. В этот день в голубых облаках  
Самолеты над нами кружатся,  
Мы пилотов поздравить хотим  
Со Всемирным днем авиации!  
Пусть полеты все будут удачными,  
В небе чистым пусть будет ваш путь,  
И лучами своими солнце  
Освещает дорогу вам пусть!.

5. Лети по небу летчик, словно птица,  
Пусть добрая мечта осуществится,  
Пусть небо твое будет светло-синим,  
А смелость, как всегда, предельно сильной.  
Скорее миру воплощай идеи  
Во благо новых мудрых достижений.  
Пусть ценит и народ, и государство  
Твое невероятное богатство!

6. День космонавтики в апреле —  
Мы славим космос всей страной,  
Когда-то к звездам полетели,  
Покинув Землю — дом родной!

Сегодня ж празднуем успехи  
И славим летчиков страны  
Ведь космос — это не потеха,  
А показатель высоты!

7.В День авиации и космонавтики  
Я от души вам хочу пожелать  
Вновь окунуться в просторы галактики,  
Чтоб до конца ее тайны познать.  
Если серьезно — то счастья и радости,  
И оставаться таким же всегда.  
Чтоб доставались от жизни лишь сладости,  
А неудачи ушли в никуда!

8.В День авиации и космонавтики  
Я от души вам хочу пожелать  
Вновь окунуться в просторы галактики,  
Чтоб до конца ее тайны познать.  
Если серьезно — то счастья и радости,  
И оставаться таким же всегда.  
Чтоб доставались от жизни лишь сладости,  
А неудачи ушли в никуда!

16.Что такое комета?

(Обычное небесное тело, покрытое толстым слоем льда...)

17.Что такое скафандр?

(Скафандр – это одежда космонавта, в которой он выходит в открытый космос...)

18.Какой прибор приближает то, что находится вдали от наблюдателя?

(Это телескоп ...).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята все вы правильно ответили на вопросы. Космос всегда интересовал человека. Ведь это важно знать – есть ли жизнь на какой – нибудь планете? Есть ли воздух на других планетах, как на планете Земля?

Почти сто лет назад в городе Калуга жил простой учитель Константин Эдуардович Циолковский (показываю портрет ученого). Он очень любил наблюдать в телескоп за звездами и изучал их. Он задумал сконструировать такой летательный аппарат, который смог бы долететь до какой - нибудь планеты. Циолковский проводил расчеты. Делал чертежи и придумал летательный аппарат. К сожалению, у него не было возможности его построить.

Но, через много лет после опытов Циолковского русские ученые под руководством конструктора Сергея Павловича Королева (показываю портрет конструктора), изготовили первый космический спутник и запустили в

космическое пространство. Полет прошел успешно(показываю картинку первого спутника).

Ребята, а кто первым отправился к звездам ,в космос?

Я с вами согласна, что космонавт Юрий Алексеевич Гагарин (показываю портрет) впервые в мире успешно облетел вокруг Земли на корабле «Восток» (показываю картинку корабль «Восток»). Это было очень важным событием для всего мира. Все люди планеты с восторгом торжественно приветствовали первого космонавта.

А теперь отдохнем и поиграем в игру «**Космонавт**».

### **Физ.минутка**

Раз - два, стоит ракета (дети поднимают руки вверх)

Три – четыре, скоро взлет.(разводят руки в стороны)

Чтобы долететь до солнца (круг руками)

Космонавтам нужен год. (берется руками за щеки, качает головой)

Но дорогой нам не страшно (руки в стороны, наклон корпусом вправо-влево)

Каждый ведь из нас атлет(сгибают руки в локтях)

Пролетая над землей (разводят руки в стороны)

Ей передадим привет (поднимают руки вверх и машут)

**Воспитатель:** Молодцы, присаживайтесь на свои места, я вам сейчас загадаю загадку.

Шла девица из Питера, просыпала кувшин бисера.

Не соберет ни царь, ни царица, ни красная девица.

(это звезды на небе).

**Воспитатель:** Правильно, это звездное небо. А вот и перед вами звездное небо (на доске картина звездного неба).

Ребята, а как вы думаете, видны ли на небе звезды днем?

(Звезд на небе днем не видно...)

А почему днем не видно звезд?

(Потому, что светит Солнце...)

Правильно, свет Солнца не дает возможность видеть планеты днем.

В безоблачный ясный вечер небо над нашей головой усыпано тысячами звезд. Они нам кажутся маленькими сверкающими точками, потому что находятся далеко от Земли. На самом деле звезды очень большие.

Я приглашаю вас посетить наш планетарий «Солнечной системы»

*(предлагаю детям встать и подойти посмотреть на стенд, который находится в нашей группе).*

Ребята, посмотрите на стенд, в центре нашей галактики расположена самая большая звезда -Солнце .

Молодцы, правильно.

Вокруг нее движутся планеты. Сколько их?(9 планет...).

- Совершенно верно, девять больших и маленьких планет, которые расположены в определенной последовательности.

Дидактическая игра «Планеты», Я начну, а вы хором дружно отвечайте.

По порядку все планеты  
Назовет любой из нас:  
Раз ... Меркурий,  
Два ... Венера,  
Три ... Земля,  
Четыре ...Марс,  
Пять ... Юпитер,  
Шесть ...Сатурн,  
Семь ... Уран,  
За ним ...Нептун,  
Он восьмым идет по счету.  
А за ним уже, потом,  
И девятая планета  
Под названием Плутон.

**Д/Игра «Дополни предложение словом».**

- 1.Чтобы глаз вооружить  
И со звездами дружить,  
Млечный путь увидеть чтоб,  
Нужен мощный ... (телескоп).
- 2.На корабле воздушном,  
Космическом, послушном  
Мы, обгоняя ветер,  
Несемся на ... (ракете).
- 3.У ракеты есть водитель –  
Невесомости любитель.  
По-английски «астронавт»,  
А по-русски - ... (космонавт).
- 4.Самый первый в космосе  
Летел с огромной скоростью.  
Отважный русский парень,  
Наш космонавт ... (Гагарин).
- 5.Освещает ночью путь,  
Звездам не дает заснуть.  
Пусть все спят – ей не до сна.  
В небе светит нам ... (Луна).
- 6.Планета голубая,  
Любимая, родная.  
Она твоя. Она моя.  
А называется - ... (Земля).
- 7.Он дружит с ветром и водой.  
Она – с Полярною звездой.  
Никак не могут встретиться  
Медведь с Большой ... (Медведицей).
- 8.Специальный космический есть аппарат.

Сигналы на землю он шлет всем подряд.  
И как одинокий путник,  
Летит по орбите ... (спутник).  
9. В космосе сквозь толщу лет  
Ледяной летит объект.  
Хвост его – полоска света.  
А зовут объект - ... (комета).  
Что видим мы, взглянув в оконце?  
Нам ярким светом светит ... (Солнце)

**Воспитатель:** Ребята, подойдите ко мне и давайте представим, что над нами самые яркие звезды на небосводе.

Сейчас мы с вами проведем гимнастику для наших глаз.

Мы звездочку увидели,  
Глазки вверх подняли,  
Вот звезды полетели,  
Глазки вправо посмотрели.  
Вот звезды полетели,  
Глазки влево посмотрели  
А теперь звезда внизу.  
Дети смотрят вверх, вниз,  
Вправо, влево.  
Глазки закрываем,  
Глазки отдыхают.

**Воспитатель:** Молодцы, проходите, присаживайтесь на свои места.  
Давайте теперь каждый нарисует рисунок про космос.

**Итог занятия:** дети выполняют задание. Воспитатель спрашивает, что запомнилось в занятии, что понравилось.