

Конспект игры - занятия по лепке в средней группе

тема: «Ракета для Лунтика»

воспитатель Бутяева Ю.В.

Задачи: 1. Учить детей лепить плоскостную ракету на основе конусообразной формы.

Расширять представление детей о космосе. Показать способы создания выразительного образа, используя дополнительные материалы (пуговицы для иллюминаторов).

2. Развивать у детей чувство формы и мелкую моторику; познавательный интерес к жизни космоса; память, речь, умение анализировать, делать выводы; развивать умение слушать друг друга, обогащать словарный запас.

3. Воспитывать нравственные качества: доброту, взаимопомощь, бережное отношение к природе, растениям, животным; навыки совместной деятельности; интерес к отображению представлений о космосе пластическими средствами.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций: космоса, космонавтов; изготовление коллективной работы «Звездное небо», чтение художественной литературы, заучивание пальчиковой гимнастики, физминутки про космос

Оборудование: пластилин, пуговицы, доски для лепки, стеки, цветной картон (фон для работ, оформленный в паспарту), коллективная работа «Звёздное небо», мольберт, чёрная ткань со звёздами, прищепки и цветной картон, игрушка - Лунтик, образец работы, мультимедиа, мульфильм про Лунтика,

Словарная работа: космос, планеты, небо, звёздное, иллюминатор, корпус, крылья, Земля, Луна.

Ход:

Дети заходят в группу (зал), воспитатель обращает внимание детей на мультимедиа.

Вос-ль: - Ребята, наш волшебный экран хочет нам что-то показать. Посмотрим?
(дети смотрят 1 серию мульфильма «Лунтик»)

Вос-ль: - Дети, посмотрите Лунтик пришел сегодня к нам в гости. Поздороваемся с ним?!

Дети: Здороваются с Лунтиком, рассматривают его.

Вос-ль: - Как вы думаете, ребята, откуда прилетел к нам Лунтик?

Ответы детей: с луны, из космоса, с неба.

Вос-ль: - А что еще находится на небе, в космосе?

Дети: - Звезды, солнце, другие планеты (*рассматривают коллективную работу «Звездное небо», сделанную ранее*)

Лунтик: Да, ваша картина очень похожа на космос, я прилетел с Луны и теперь не знаю как мне вернуться обратно домой. Я очень скучаю по своей семье: папе и маме. А у вас есть семья?

Дети: ответы детей

Вос-ль: - Ребята, расскажем Лунтику «Кто живет у нас в квартире»...

Пальчиковая гимнастика:

«Раз, два, три, четыре, кто живёт у нас в квартире?

Раз, два, три, четыре, пять, всех могу пересчитать:

Папа, мама, брат, сестренка, кошка Мурка два котёнка.

Мой щенок, сверчок и я вот и вся моя семья.»

Лунтик: - Ой, какая большая у вас семья, как здорово.

У вас очень красивая планета Земля. Здесь много деревьев, цветов, животных и птиц. Берегите свою планету. Как много всего интересного я узнал о ней, у меня здесь появились друзья.

Вос-ль: - Ребята, я предлагаю вам для Лунтика выложить картину на столе, используя прищепки.

Дети выкладывают картину: траву, цветы, солнце, зайчика.

Лунтик: - Как красиво. Какие у вас умелые ручки и играют, и мастерят. Вы ребята молодцы, дружные. Мне у вас очень нравится, но как же я попаду домой?

Вос-ль: - Ребята, как нам помочь Лунтику вернуться домой? (*ответы детей*)

На чем можно долететь до луны?

Дети: - На ракете!

Физминутка

«А сейчас мы с вами, дети (*хлопки*)

Улетаем на ракете (*руки над головой*)

На носки поднимись (*подняться на носки*)

А потом руки вниз (*опускают руки*)

Вот летит ракета ввысь (*руки поднять вверх*)

Приземлились, посидели (*присесть*)

И обратно полетели» (*бег вразсыпную*)

Вос-ль: - А из чего можно сделать ракету? (*из пластилина*) Да, мы можем для Лунтика слепить ракету из пластилина и тогда он сможет улететь к себе домой. Поможем Лунтику?

Дети: - Да.

Воспитатель приглашает детей за столы, где приготовлено все для лепки. Дети садятся за столы.

Вос-ль: (*Дети и Лунтик рассматривают ракету*)

-Ребята, посмотрите что есть у ракеты? (*корпус и крылья*). Правильно.

На что похож корпус ракеты? (*похож на морковку*).

Какой формы крылья? (*крылья овальной формы*.)

Что ёщё есть у ракеты? (*окно*)

Правильно, это окно называется *иллюминатор*. Повторим это слово все хором, по - одному.

-Чтобы у нас получилась такая ракета (*показывает образец*) нам нужно разделить кусочек пластилина на две части, одна часть большая - это корпус ракеты, другая часть маленькая - это крылья, а маленькую часть разделим еще на две одинаковые части.

-Сначала берем большую часть раскатываем в ладонях как шарик (*круговыми движениями ладоней*); превращаем шарик в морковку: катаем шарик «туда-сюда» (*прямыми движениями ладоней*) и сильнее сдавливаем с одной стороны, вверху пальчики открыты, а в низу ладошки закрыты - катаем и получаем морковку. Затем прилепляем нашу ракету на картон ладошкой. *Затем идёт объяснение, как лепить крылья.*

Когда ракета готова, дети из общей коробки берут пуговицу, которая им понравилась - это будет иллюминатор. Воспитатель следит за качеством выполнения работы.

Вос-ль: - Ребята, какие красивые ракеты у нас получились, я предлагаю вам сделать выставку ракет, которые полетят в космос. Подходите все ко мне и выкладывайте свои работы. (*дети идут к столу, где на чёрном полотне оформлено «Звёздное небо»*)

Лунтик: *подходит вместе с детьми к столу и анализирует работы детей.*

-Какой красивый корпус у ракеты получился у Вари. Найдите, ракету с красным иллюминатором (*у Егора*) и т. д.

-Ребята, вы молодцы, мне у вас очень понравилось, , ну а мне пора домой до свидания, до новых встреч...(*Лунтик улетает на ракете домой*)