

Конспект по экологическому воспитанию

Тема: «Эколята — молодые защитники природы»

Старшая разновозрастная группа

Подготовил:

Воспитатель старшей разновозрастной группы

Трокопович Н.М.

Цель:

Способствовать формированию экологического воспитания.

Развивать познавательный интерес к миру природы, представление о том, какие действия вредят природе;

Воспитывать у детей ответственное, гуманное, бережное, эмоционально - положительное отношение к природе;

Ход занятия:

Воспитатель:

Ребята, к нам сегодня пришли гости - друзья Эколята. Давайте вспомним, как их зовут?

Умница. Она много знает и рассказывает своим друзьям интересные истории, потому что любит читать.

Шалун - Он любит веселые игры.

Тихоня - Тихий и скромный. Он очень любит цветы.

Ёлочка - очень веселая и общительная, любит все новое и интересное.

Сегодня состоялось торжественное посвящение детей старшей группы в «Эколята - дошколята - юные защитники природы». Вместе со сказочными героями-эколятами дети произнесли клятву «Эколят» и вместе со всеми спели гимн. Им вручили эмблемы юных защитников природы и повязали галстуки.

Эколята принесли нам письмо!

Зачитываем письмо.

«Внимание! Внимание! Может случиться большая беда!

Многих животных и растений мы можем не увидеть никогда!

У нас в лесу поселился Волк, который не любит природу, уничтожает ее. Отправляйтесь в лес и помогите нам!

Лесные жители».

Воспитатель:

Лесным жителям, всей природе леса нужна помощь. Что же делать, как же быть? Что же это там за Волк - проказник? Как помочь лесным жителям?

Дети:

Давайте поможем природе.

Воспитатель:

А, что значит - помочь природе? Ребята, может, создадим отряд помощников природы? А вы сможете защитить природу, помочь ей? Справитесь ли с таким трудным делом? Мне нужно вас сначала проверить, знаете ли вы **правила поведения в лесу**? Сейчас я проверю, как вы их знаете.

Дети:

1. Не ломать ветки деревьев и кустарников.
2. Не разорять гнезда птиц.
3. Не обижать и не забирать животных из леса.
4. Не оставлять после себя мусор.
5. Не рвать, а фотографировать цветы.
6. Аккуратно и тихо ходить по лесу.

Воспитатель:

Вот я вижу, что правила поведения в лесу вы хорошо знаете. Ну что, ребята отправляемся в путь, защищать природу. Дети берутся за руки и идут по кругу:

«Мы по кругу все идем,
Не спешим, не отстаем,
Дружно, весело идем,
В сказочный лес мы попадем»

Воспитатель:

А вот и первые проделки злого Волка. Волк не дал улететь птицам на юг. Ребята, как называют птиц, которые от нас улетают в теплые края?

Дети: Перелетные.

Воспитатель:

Как же так? Давайте, поможем улететь перелетным птицам на юг. Посмотрите, какие это птицы, назовите их? (дети раскладывают птиц отдельно перелетных и зимующих).

Эколята:

Спасибо вам ребята, что помогли перелетным птицам улететь на юг.

Воспитатель:

А теперь отправляемся дальше, посмотрим, что еще натворил Волк.
(Дети берутся за руки, идут по кругу)

«По тропинке мы идем,
Не спешим, не отстаем,
За природой наблюдаем,
Ничего не упускаем. Стоп!»

Воспитатель:

Ребята, мы с вами оказались на грибной полянке. Много грибов растет в лесу.

А что же это такое – все смотрят на сбитые грибы.

Воспитатель:

А все ли грибы съедобные?

Дети: Нет.

Воспитатель:

Ребята, давайте поиграем в игру «Съедобный – ядовитый».

Картинки из корзинки выкладываются на стол стопкой. Дети по очереди берут картинки из стопки, определяют, съедобен гриб или ядовит и кладут съедобные в корзинку, а ядовитые в ведро. Свои действия дети комментируют. **Например:** «Боровик съедобный, я его брошу в корзинку.» или «Мухомор ядовитый, я его брошу в ведро.»

Воспитатель:

Давайте сорванные грибы посадим на свои места.

(Дети расставляют грибы на места)

Воспитатель:

А можно ли сбивать мухоморы и другие ядовитые грибы ногами, топтать их?

Дети: Нет!

Воспитатель:

Правильно, ребята, грибы полезны и нужны зверям, и птицам. Грибами животные питаются летом и запасаются ими на зиму. Даже ядовитые для человека грибы могут быть полезны животным! Например, мухомор едят белки и сороки. А лось может проглотить целый мухомор целиком, и не один! Он так лечит себя. Для него мухомор — это лекарство.

Воспитатель:

Нам пора идти дальше с вами, ребята!

«По тропинке мы идем,
Не спешим, не отстаем,
За природой наблюдаем,
Ничего не упускаем. Стоп!»

Вместе со сказочными героями-эколятами Умницей, Шалуном,

Ёлочкой и Тихоней поиграли в игру «Живое – не

живое», отгадывали загадки на тему

«Что опасно для природы». Педагог предложил дидактическую игру «Решение проблемных ситуаций»,

где ребята самостоятельно выбирали правильные ответы.

Игра направлена на воспитание гуманного и ответственного отношения ко всему живому.

(Дети проходят на полянку и видят Волка. Возле него разбросаны фантики от конфет и бутылка из-под воды).

Воспитатель:

Ребята, Волк правильно сделал, что намусорил на лесной полянке?

Дети: Нет, природу нужно беречь! Нельзя ее загрязнять!

Воспитатель:

Волк, сейчас мы тебе расскажем о правилах поведения в лесу. Слушай внимательно и запоминай!

Играем в игру: «Если я приду в лесок». Будем говорить вам свои действия, а вы отвечать, если хороший поступок, говорим «да», если плохой, то все вместе кричим «нет»!

Если я приду в лесок
И сорву ромашку? (нет)
Если съем конфетку, пирожок
И выброшу бумажку? (нет)
Если хлебушка кусок
На пеньке оставлю? (да)
Если ветку подвяжу,
Кольшечек подставлю? (да)
Если разведу костер,
А тушить не буду? (нет)
Если сильно насорю
И убрать забуду? (нет)
Если лес я берегу,
Мусор убираю? (да)
Я люблю свою природу,
Я ей помогаю! (да)

Воспитатель:

Волк, ты запомнил правила поведения в лесу. Это же твой дом, его нужно беречь и защищать.

Эколята:

Спасибо вам, ребята! Вы такие добрые. Вы помогаете природе - растениям, лесным жителям. Вы настоящие защитники природы! А на прощание с нами давайте поиграем в игру?

Дети: Да!

Игра «Назови одним словом»

1. Волк, лиса, медведь, енот, заяц - это (звери)
2. Малина, земляника, голубика - это (ягоды)
3. Ель, сосна, береза, дуб, осина - это (деревья)
4. Дрозд, соловей, дятел, кукушка - это (птицы)
5. Комар, муха, стрекоза, бабочка - это (насекомые)

Провели физминутку «На прогулку мы идём»

Воспитатель:

Наше путешествие подходит к концу. Нам пора возвращаться в детский сад.

Дети проговаривают слова и выполняют движения:

Чики - чики - чикалочка,

Игра - превращалочка.

Вокруг себя повернитесь -

В детском саду очутись!

Воспитатель: Дети посмотрите, что за книга лежит у меня на столе.

Дети: Это «Красная книга».

Дети узнали что такое «Красная книга».

Это - аннотированный список редких и находящихся под угрозой исчезновения животных, птиц, рыб, насекомых, растений, грибов.

С интересом рассмотрели иллюстрации из «Красной книги».

Герои -Эколята провели с детьми беседу

опрос «Влияние человека на экологическое состояние природы».

Воспитатель:

Ребята, что вам сегодня запомнилось?

Где мы сегодня с вами побывали?

Как мы помогали природе?

Что мы делали, чтобы помочь растениям и животным?

Кого вы встретили в лесу?

С какой книгой мы познакомились? Что интересного вы узнали?

Вам понравилось быть помощниками и защитниками природы?