

МБОУ «Тинская СШ№1»
Дошкольная разновозрастная группа

Проект «Моя малая Родина – село Тины» (в старшей разновозрастной группе)

Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в процессе
ознакомления с родным селом

Воспитатель: Тулай Е.В.

2017г.

Характеристика проекта.

Тип проекта: информационно-творческий, групповой, краткосрочный.

Участники проекта: дети старшей разновозрастной группы, воспитатели, родители.

Срок реализации: октябрь (2 недели).

Актуальность проекта: Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки формирования и развития личности, обладающей качествами гражданина и патриота, развиваются представления о человеке, обществе, культуре - это дошкольный возраст.

В рамках федерального государственного образовательного стандарта у детей старшего дошкольного возраста направление гражданско-патриотическое воспитание входит в образовательную область «Социально-коммуникативное развитие».

Ознакомление с родным селом имеет большое значение в воспитании патриотических чувств дошкольников, в развитии их интеллектуального и творческого потенциала, в расширении кругозора.

Малая Родина для ребенка – это, прежде всего его семья, дом, детский сад, природа, которая его окружает, памятные места родного села Тины, его культура, улицы, известные люди, которыми гордятся жители села. Однако беседы с детьми показывают, что знания детей в этой области недостаточные, поверхностные.

Таким образом, применительно к ребенку старшего дошкольного возраста определяется его потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного села, Родины, представителей живой природы. Развитие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.

Содержание проекта социально-личностного развития детей старшего возраста построено в соответствии с требованиями ФГОС и отражает основные направления приобщения детей к различным аспектам социальной культуры, включенным в контекст патриотического, нравственного, интернационального, правового воспитания.

Цель проекта: Создать условия для развития у детей гражданско - патриотических чувств, формирование у детей чувства любви к своему родному краю, своей малой родине – селу Тины на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

Задачи:

Для родителей:

- Привлечение к участию в воспитательно-образовательной деятельности с дошкольниками.

Для детей

- *Воспитательная:* Воспитывать у детей любовь к родному селу.

- *Обучающая:* Сформировать у детей начальные представления об истории родного села, его достопримечательностях, о знаменитых людях села, систематизировать знания о своей семье, об улице на которой живет ребенок, расширять кругозор детей и словарный запас.
- *Развивающая:* Развивать патриотические чувства у детей, продолжать работу над развитием творческих способностей детей.

Для педагогов:

- Повышение профессиональной компетенции и педагогического мастерства, в процессе реализации проекта;
- инновационные изменения в организации воспитательного процесса;
- творческое использование ИКТ в разных видах деятельности.

Формы и методы реализации проекта:

Формы: образовательная деятельность, совместная деятельность с взрослыми, индивидуальная работа с использованием дидактических материалов, самостоятельная деятельность, консультативная работа с родителями, совместные проекты.

Методы: игровой, практический, словесный, наглядный, ИКТ.

Форма проведения итогового мероприятия проекта – Открытое занятие – развлечение «Ах, село, мое село».

Продукты проекта: Презентации, Коллективные творческие работы, коллекция, эмблема поселка.

Предполагаемые результаты:

Для родителей:

- расширение знаний по проблеме патриотического воспитания детей;
- повышение статуса семейного воспитания.

Для детей:

- повышение качества уровня знаний во время непосредственно образовательной деятельности;
- положительная динамика в развитии интереса к социальному окружающему миру;
- активизация познавательной деятельности в жизни детей;
- проявление творческого, патриотического самовыражения.

Для педагогов:

- повышение уровня компетенции в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста;
- инновационные изменения в организации воспитательного процесса;

План реализации проекта

1 этап – подготовительный

- изучение методической литературы;
- составление перспективного плана;
- создание развивающей среды;

- подбор игр и оборудования;
- создать условия для изобразительной и продуктивной деятельности.

2 этап – реализация проекта

Тематический план работы по ознакомлению детей с родным селом.

3 этап – заключительный

- план мероприятий по проекту «Моя малая Родина – село Тины»
- путешествие по фотографиям
- рассказ воспитателя о селе
- знакомство с достопримечательностями села Тины
- рассматривание рисунков, построек
- экскурсии по улицам поселка (библиотека, почта, ФАП, СДК)
- творческие работы (детские проекты, макеты, рисунки, эмблемы)
- шкатулка времени (коллекционирование пуговиц, бижутерии, значков, бусин)

Интеграция образовательных областей: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие.

Перспективный план работы

| Дата | Форма работы | Задачи реализации проекта | Участники |
|---------------------------------|---|--|-----------------------------|
| Подготовительный этап | | | |
| | Составление плана работы с детьми; подбор материала для бесед, наблюдений и игр | Способствовать возникновению интереса у детей и родителей участию в проекте; создать условия для изобразительной и продуктивной деятельности. | Дети, воспитатели, родители |
| Основной этап (1 неделя) | | | |
| Понедельник | Беседа с детьми. Тема: «Наше село Тины», рассматривание фотоальбомов. | Познакомить детей со своей малой родиной. Дать знания о селе Тины: достопримечательности, местоположение на карте. Формировать гражданские, семейные, патриотические чувства. | Дети и воспитатели |
| Вторник | Целевая прогулка. Тема: «Главная улица нашего села – улица Мира» Творчество – создание макета улицы Мира | Расширять и систематизировать знания детей о селе: о главной улице села, о важных объектах и профессиях. Рассмотреть с детьми объекты поселка (детский сад, школа, почта, ФАП, библиотека и СДК). | Дети и воспитатели |

| | | | |
|----------|---|--|-------------------------------|
| | | Отражать в продуктивной деятельности свои впечатления и знания об улицах поселка. Развивать творческие навыки и способности детей. | |
| Среда | Беседа на тему: «Жизнь и быт людей нашего села» Представление проектов детьми «Моя малая Родина – село Тины» | Формировать у детей представления о труде взрослых в нашем поселке, значимость этого труда. Продолжать развивать познавательный интерес у детей. Воспитание патриотических и семейных чувств. Отражать в продуктивной деятельности свои впечатления и знания об улицах поселка, о людях, которые здесь проживают. Развивать творческие навыки и способности детей. | Воспитатели, дети и родители. |
| Четверг | Экскурсия в СДК, библиотеку Художественное творчество – рисование. Тема: «Дом, в котором я живу» | Продолжать знакомить детей с библиотекой, с профессией библиотекаря. Рассматривание стеллажей с книгами, уголка «Мой Красноярский край», беседа с библиотекарем. Развивать свободное общение с взрослыми и детьми. Развивать продуктивную деятельность у детей. Продолжать учить отражать в рисунке свои впечатления, рисовать по памяти свой родной дом. Воспитывать аккуратность, старание, дружелюбие. | Воспитатель, дети и родители. |
| Пятница | Чтение художественной литературы | Знакомство с творчеством Прохорова Сергея Тимофеевича «Ехала дорога, улица скакала». | Воспитатель, дети и родители. |
| 2 неделя | | | |

| | | | |
|-------------|---|--|------------------------------|
| Понедельник | Беседа об окружающей природе «Разросток, два росток» Рассматривание альбома, гербария. | Расширять и закреплять представления детей о природе села (озеро, родник, р. Тинка, р. Погорелка). Расширять и закреплять представления детей о деревьях и кустарниках, о растениях; Формировать представления о значении деревьев и кустарником для здоровья человека, об использовании плодов некоторых из них. | Воспитатели и дети |
| Вторник | Экологическая прогулка с детьми «В гости к озеру» | Развивать доброе отношение ко всему живому, стремиться сохранить природу родного края. Воспитывать эмоциональный отклик на красоту осенней природы. Обогащать словарный запас, формировать связную речь. | Воспитатели, дети и родители |
| Среда | Творчество: создание эмблемы села и ее презентация | Отражать в продуктивной деятельности свои впечатления и знания об окружающей природе. Развивать творческие навыки и способности детей. | Воспитатели, дети и родители |
| Четверг | Представление коллекции «Шкатулка времени» (дидактические игры) | Создать коллекцию пуговиц, значков, бижутерии (ее частей) разного времени. Привлечь детей и взрослых к поисково-исследовательской деятельности. | |
| Пятница | Открытое занятие – развлечение «Ах, село, мое село». | Формирование у детей понятия «Малая Родина» | Воспитатели, дети и родители |

Конспект открытого занятия - развлечения с детьми

«Ах, село, мое село».

Цель: Формирование у детей дошкольного возраста понятия «Малая Родина».

Задачи:

1. Обобщить знания детей, полученные в ходе познавательно-исследовательской деятельности о родном селе, об ее прошлом и настоящем.
2. Развивать связную речь детей; продолжать работу по обогащению бытового, природоведческого, обществоведческого словаря детей.
3. Воспитание у детей уважения и интереса к своей малой Родине.

Материалы и оборудование:

Географические карты России, предметы старинного быта: веретено, берестяной короб, лапти, национальный костюм, деревянная посуда, мяч, ноутбук, мультимедиа-проектор.

Предварительная работа:

Проведение экскурсий, проведение целевых прогулок по территории села, рассматривание фотографий, семейных альбомов, предметов старинного быта; разучивание стихотворений и пословиц о Родине.

Ход:

В: Живут на свете мальчики и девочки. Все они разные – голубоглазые и кареглазые, с косичками и кудряшками. Одни живут в городе, другие – в селе, одни - на севере, другие - на юге. Но есть то, что их объединяет. Это Родина.

Обратить внимание детей на карту России, которую рассматривали на предыдущем занятии.

В: Это карта нашего государства. Как называется страна, в которой мы живем?

Д: Россия.

В: Мы видим, что Россия - большая страна. С одного ее края на другой нужно ехать на поезде целую неделю. В нашей стране много городов, сел, рек, озер, лесов, гор. Мы гордимся нашей великой Родиной. Но у каждого из нас есть своя малая Родина – тот уголок, где вы родились, где живут ваши родители и друзья, где находится ваш родной дом, малая Родина у каждого своя!

Не гора стоит высокая
И не горочка с вершок.
Не река течет широкая
И не просто ручеек.
И на той горе на горочке
Как на память узелок
Все живет, который год уже
Сердцу милое село.
А часы на стенах тикают
Равномерен стрелок ход.
А над речкою, над Тинкою
Черемуха цветет. (С.Прохоров)

В: Чем вам нравится наш поселок? (*Ответы детей*)

В: Назовите, пожалуйста, какие улицы есть в нашем селе? (*Ответы детей*)

Трудно рассказать о величине и красоте своей Родины, о любви к ней обыкновенными словами. Не потому ли так много песен о Родине сложил наш народ, такое множество прекрасных стихотворений посвятили ей поэты.

Утром солнышко встает,
Нас на улицу зовёт.
Выхожу из дома я:
– Здравствуй, улица моя!

Я пою и в тишине
Подпевают птицы мне.
Травы шепчут мне в пути:
– Ты скорей, дружок, расти!

Отвечаю травам я,
Отвечаю ветру я,
Отвечаю солнцу я:
– Здравствуй, Родина моя!

В: Дети, сколько вам лет? (*ответы детей*)

А сколько лет вашей маме? Папе? Бабушке? Дедушке?

У всех людей разный возраст. Как вы думаете, есть ли возраст у городов, у деревень? Или всем одинаковое количество лет?

Сколько лет нашему селу? (*Ответы детей*)

В: Это значит, что наше село – было основано давно. Ребята, если любишь свою Родину и гордишься ею, надо знать ее историю.

Сейчас мы с вами перенесемся в прошлое и узнаем, как возникло наше село.

(Рассказ о истории села Тины, показ слайдов)

В: А где же работают, сейчас наши жители мы узнаем, поиграв в игру «Моя мама работает...»

Игра проводится с мячом. Ведущий кидает мяч ребенку, ребенок получивший мяч должен сказать, где работает его мама и вернуть мяч.

В: А теперь давайте поговорим о том, как мы заботимся о нашем поселке.

(Сажаем деревья, кусты, цветы, делаем уборку территории и т.п.)

Молодцы!

В: Ребята, скажите, что мы называем малой родиной?

(Место, где мы родились, живем, ходим в детский сад, где живут наши мамы, папы, друзья).

В: Послушайте, пожалуйста, стихотворение «Родина» В.Степанова

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой растем,

И березы у дороги,

По которой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Солнце в небе голубом,
И душистый золотистый
Хлеб за праздничным столом.
Что мы Родиной зовем?
Край, где мы с тобой живем!
Воспитатель подводит итог занятия.

Приложение 2

Анкета для родителей «Патриотическое воспитание ребенка»

1. Считаете ли вы себя компетентным в вопросах патриотического воспитания?

Да.

Нет.

2. Что для вас означает выражение «быть патриотом»?

3. Считаете ли вы важным воспитание у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств?

Да.

Нет.

4. Есть ли у вашего ребенка желание узнавать о своем родном поселке?

Да.

Нет.

Иногда.

5. Рассказываете ли вы своему ребенку о селе Тины, его истории, достопримечательностях, знаменитых людях?

6. В каких местах нашего поселка вы любите бывать со своим ребенком?

7. Что лично вы делаете для воспитания у своего ребенка любви к родному поселку?

8. Какой помощи в этом направлении ждете от детского сада?

Благодарим Вас!