

МБОУ «Тинская СШ№1»

Дошкольная разновозрастная группа

**Сценарий образовательного проекта
Квест – игры
«Путешествие к Королеве Математики»**

Подготовила:

Стальмакова Оксана Степановна

Прокопович Наталья Михайловна

2018 год

Цель: создание благоприятных условий для формирования элементарных математических представлений дошкольников.

Задачи:

- формировать навыки вычислительной деятельности;
- упражнять детей в прямом и обратном счете в пределах 10;
- закреплять форму, цвет, величину.
- создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;
- развивать воображение, смекалку, зрительную память;
- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.
- воспитывать интерес к математическим знаниям;
- воспитывать умение понимать учебную задачу, выполнять ее самостоятельно

Ход занятия

Сегодня мы отправимся в гости к Королеве Математики. А живет она в волшебной «Стране Математики». Королева Математики нас ждет, и приготовила подарки. Она прислала карту, что бы мы не заблудились.

Прежде чем отправиться нам нужно захватить с собой подарки. Королева Математики очень любит считать, поэтому я предлагаю взять с собой печенье в виде цифр. (открываю сундучок, а там пусто).

Ой, а что это произошло с цифрами, они испарились.

Здесь какое-то письмо:

«Здравствуйте, ребятки! Что бы вернуть свои цифры вам нужно не мало потрудиться. Я приготовила испытания на вашем пути. Уверена, что вы не справитесь и все подарки достанутся мне.

Ваша «Циферка»

Как мы поступим, ребята? Пройдем все испытания? Тогда подойдите все сюда и что бы ни произошло, давайте поклянемся.

Клянемся дружными мы быть

И слезы горькие не лить.

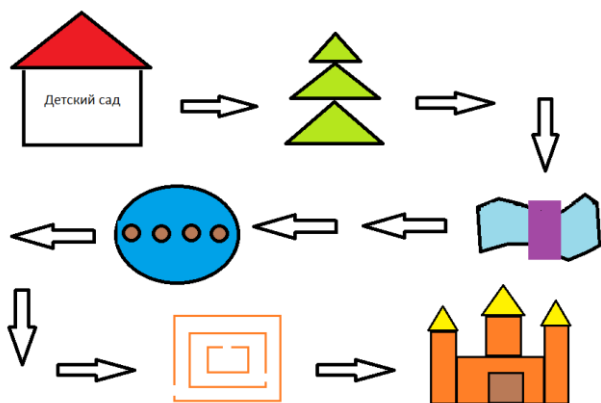
С улыбкой трудности встречать.

Все смело преодолевать.

ДЕТИ: Клянемся!

Давайте хорошо изучим карту.

Сначала мы должны пройти «Геометрический лес», потом перебраться через реку по мосту «Арифметическому мосту», затем через «Болото Знаний», «Лужайку Головоломок» и только тогда мы попадем во Дворец Королевы Математики.



Давайте сначала разомнемся, проверим, готовы ли вы к трудностям

Разминка

- В сказке волк и ... козлят. Сколько было козлят?
- Сколько гномов приютили Белоснежку?
- Сколько углов у квадрата?
- Яблоко круглое или треугольное?
- Что больше: пять или восемь?
- В садике выходной в воскресенье или в понедельник?
- Сколько пальцев у перчатки?
- Сколько огоньков у светофора?
- Что меньше шесть или три?

Вы, молодцы! Отправляемся в путь. И первое испытание на карте геометрический лес.

Геометрический лес

Мы попали в загадочный геометрический лес (картинка с лесом). Посмотрите пожалуйста из каких фигур состоит наш лес. (прямоугольник, треугольник, круг, овал).

Давайте посчитаем:

- какое количество солнышек;
- какое количество ягод под высокой елкой;
- какое количество ягод под низкой елкой;
- какое количество елочек;
- какое количество березок;
- что находится по центру;
- что находится справа вверху;
- что находится слева внизу и т.д.
- что здесь лишнее? (это проделки Циферки)

Ну, молодцы! За то, что мы справились, Циферка отдала нам подсказки. Отправляемся дальше. И на пути у нас река.

Арифметический мост через реку

Посмотрите, какое испытание приготовила для нас Циферка. Как вы думаете, из чего сделан мост? А что случилось и как это можно исправить. Воспитатель: Правильно, из кубиков с числами, но нескольких кубиков не хватает, они лежат рядом с мостом их нужно вставить на место, чтобы он был целым. (Дети выполняют задание). Мы починили мост, и за это Циферка дала нам следующую подсказку.

Так как путешествие долгое нам необходимо размяться.

Физминутка

Быстро встаньте, улыбнитесь,
Выше, выше потянитесь
Ну-ка, плечи распрямите,
Поднимите, опустите,
Влево, вправо повернитесь
Пола ручками коснитесь
Сели-встали, сели – встали
И на месте поскакали.

Продолжаем путешествие. Следующий пункт на карте болото Загадок.

Болото знаний

Здесь Циферка заколдовала кочки. Не на каждую кочку можно наступить. Что бы узнать на какие кочки можно наступать нужно решить задачи.

1. Яблоки в саду поспели,
Мы отведать их успели.

Пять румяных, наливных,
Два с кислинкой

Сколько их? (7).

2. Шесть веселых поросят
У корытца в ряд стоят!

Тут один улегся спать –
Поросят осталось... (5)

3. Пять пушистых кошек
Улеглись в лукошке.

Тут одна к ним прибежала,
Сколько кошек вместе стало? (6)

4. Шесть цветочков у Наташи,
И ещё два дал ей Саша.

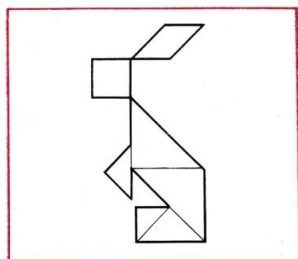
Кто тут сможет счесть,
Сколько будет два и шесть? (8)

Теперь в колонну по одному переходим через болото и наступаем только на цифры 7, 5, 6 и 8.

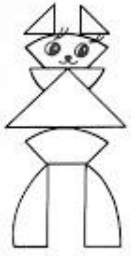
Ура! Все перебрались через болото. Мы справились, и Циферка дала нам следующие подсказки. Следующий пункт на карте долина головоломок.

Лужайка головоломок

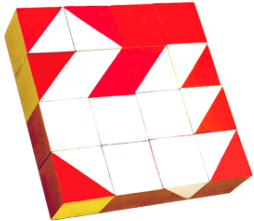
1. «Танграмм»



2. «Калумбово яйцо».



3. «Кубики Никитина»



Ура! Мы справились с заданием.

Физминутка

«Лесная лужайка»

Мы к лесной лужайке вышли,
Поднимая ноги выше.
Через кустики и кочки.
Через ветви и пенечки.
Кто высоко так шагал.
Не споткнулся, не упал.

Проделав не легкий и полный опасностей путь, мы добрались до замка Ее Величества Математики. Давайте искать наш сундучок с подарком для королевы Математики.



Ребята, посмотрите, вот наш сундучок. Его спрятала Циферка. Но что бы открыть сундук с подарком мы должны назвать код. Королева Математики шепнула мне, что это счет от 1 до 10 в обратном порядке. (Дети ведут счет в обратном порядке). Ну, молодцы и вот вам подарки от Королевы Математики (счетные палочки).
Понравилось вам путешествие? Где мы были? Что видели? Что делали? Что больше всего понравилось?